

广东省职业教育教学成果奖推荐书

附件目录

1. 成果总结报告·····	1
2. 教学成果鉴定书·····	11
3. 教学成果应用和效果证明材料·····	13
4. 单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德 师风、廉政情况鉴定·····	37

“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构与实践总结报告

一、背景

党和国家历来高度重视并积极推动老年教育事业发展。2016年，国务院办公厅印发的《老年教育发展规划（2016-2020年）》指出“发展老年教育，是积极应对人口老龄化、实现教育现代化、建设学习型社会的重要举措，是满足老年人多样化学习需求、提升老年人生活品质、促进社会和谐的必然要求”。

作为老年教育最重要的人力资本，高水平教师队伍建设是办好老年教育的关键因素，其中一个重要方面就是不断提高老年教育教师和管理者的专业素质。但我国在老年教育师资没有固定编制、缺少组织规范的情况下，长期以来在师资培训方面十分薄弱。就广东省而言，老年教育教师多为社会灵活就业人员，在其特定的专业领域内有特长，但欠缺老年教育的基本理论修养和科学的教学方法，多凭个人经验开展教学，在教学设计、教学组织和教学方法的选择等方面缺乏规范性和合理性，导致难以满足老年学员的学习需要。这一矛盾，使得对水平参差不齐的老年教育师资进行培训有了客观需求。2013年之前，我省在有组织、有计划地开展老年教育教师培训方面还是空白，缺乏统一的指导和组织。部分老年大学在校本培训方面进行了

一定的探索，但因各种资源有限，培训质量低，覆盖范围小，缺乏长期有效推进的机制，更未能形成可复制、可推广的培训模式。面对上述情况，自 2013 年成立起，广东省老年大学协会联合广东省老干部大学，在深入调查研究的基础上，建构了“研、训、行一体化”的全省老年教育师资培训模式，展开了系列实践探索，并取得了良好的成效。

二、指导思想

2014 年，习近平总书记在考察北京师范大学时强调“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”“要大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”习近平总书记的重要论述精神为老年教育师资培训提供了根本遵循。

2018 年，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出要“大力振兴教师教育，不断提升教师专业素质能力”，为新时代教师队伍建设作出了纲领性的指导。2016 年，国务院办公厅印发的《老年教育发展规划（2016-2020 年）》提出“加快培养一支结构合理、数量充足、素质优良，以专职人员为骨干、与兼职人员和志愿者相结合的教学和管理队伍”。上述指示和政策精神为加强老年教育师资队伍建设和提供了方向和指导。

三、老年教育师资培训的重要意义

（一）做好老年教育师资培训是推动师资建设专业化，全

面提高老年教育质量的必要途径。我国新时代经济社会发展的目标是高质量发展,其中必然地包含着老年教育的高质量发展。通过开展老年教育师资培训,可以增强老年教育教师个体的专业素质,打造一支具有正确的专业信念、高尚的专业道德、扎实的专业知识、高强的专业能力的现代化老年教育师资队伍,为全面提高老年教育教学质量提供首要的人力资源。

(二)做好老年教育师资培训是培育新时代“三有”老人,积极应对人口老龄化的有效举措。习近平总书记指出:“要积极看待老龄社会,积极看待老年人和老年生活,老年是人的生命的重要阶段,是仍然可以有作为、有进步、有快乐的重要人生阶段。”通过开展老年教育师资培训,提高教师个体专业素质和整体专业水平,能更好地满足老年人多样化的学习需要,引导老年人树立积极老龄观,帮助老年人实现“老有所学、老有所为、老有所乐”。

四、“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构

(一)模式的概念

“研”,即研究,包括对老年教育基本理念、理论、教学、管理等方面的研究;“训”,即培训,包括对老年教育教师和管理人员的教育;“行”,即老年教育实践,包括老年教育机构的教学和管理行为。“研、训、行一体化”的老年教育师资培训,即在老年教育教学研究、师资培训和老年教育诸实践行

为之间形成良好循环，用研究、培训、实践构成一个相互促进、相辅相成的完整系统。

在该模式中，研究是基础，从教学实践出发，通过对问题的研究提出解决方案，形成对老年教育的科学认识，这是培训的重要资源；培训是核心，通过培训学习提高受训者的专业素质和整体水平，这是提高教学和管理水平的枢纽；老年教育诸实践行为体现着培训活动的成效，同时反过来促进培训的完善，从而又倒逼教学研究的强化。

（二）基本理念

1.以研促训。通过老年科学研究和老年教学研究，获取关于老年教育和老年大学教学的科学成果，将这些成果转化为老年大学师资培训内容的必要组成部分，以确保培训的科学性和高质量。

2.突出重点。教师专业与其他专业不同的地方在于，教师专业具有双专业性，即学科专业性和教育专业性。老年大学的教师在学科专业性方面都有一技之长，教育专业性却比较差。因此，老年大学的培训要以教育专业性培训为主，即要讲清楚老年大学教育、教学和管理的基本理论，从而使教师的双专业性都能够得到很好的体现。

3.形式多样。对老年大学任课教师、管理干部的培训不可能一蹴而就，因此培训必须是多元的（多方位、多渠道）。在

组织形式上，要做到集中培训与分散培训相结合；在教学形式上，要做到专家讲授、教师经验分享、参训人员分组讨论和教师个人自主学习相结合；在教学内容上，要做到理论学习、政策解读与教学案例分析相结合。

4.训以致用。老年大学师资培训的目的在于提高教师或管理人员的专业素质，更重要的是要让他们能够用自己提升后的高素质促进老年大学的教育、教学和管理的发展。因此，培训要重视学以致用，重视操作性，让参训者能够真正将获得的理念、知识和技能运用到本职工作中。

（三）目标

通过研究、培训和实践的良性循环，提高老年大学任课教师和管理人员的专业素质，以及老年大学教育教学质量和办学水平，促进老年教育事业的规范化、高质量发展。

（四）模式的内容

1. “研”，是广义的老年教育研究，包括老年教育基本理论研究、老年教育教学研究、老年教育管理研究等。以性质为标准，可分为系统研究和日常研究。

（1）系统研究：即围绕老年教育教学的理论和实践问题，有组织地进行专门研究，以产生系列性的研究成果为目标。如组织人力编写系列培训教材，结合老年教育实际和老年人学习特点，紧扣国内外老年教育的新理论新成果，为教师培训提供

理念先进、内容翔实、实用管用的典范教材。

(2) 日常研究：即在老年教育教学和管理过程中，随时发现问题并开展研究，并将研究成果转化为教育、教学和管理的管理实践改革。如：省老年大学协会每两年举办一次全省老年教育理论研讨会，为大家交流研究心得和成果搭建平台。

2. “训”，即培训。以组织者主体为标准，老年教育师资培训主要可分为协会专门组织的培训、校本培训。

(1) 组织培训：省老年大学协会联合省老干部大学每两年举办一次集中培训，其特点是组织力度大、覆盖面广、内容质量高、区域交流多。

(2) 校本培训：省内多所老年大学经常性地结合本校的实际情况，以本校的发展为目标，组织本校教师进行学习和培训。其特点是灵活度高、频率高、实践性强、更能体现各校特色。

从加强培训效果的角度出发，培训形式分为专题讲座、受训者集体研讨、现场教学、个案分析、自主学习等。

3. “行”，即老年教育、教学和管理各种实践行为。主要表现为：

(1) 培训成效向教学的转化。将培训所学所感，转化为教师对老年教学特点的熟悉和对科学教学方法的掌握，以高水平的课堂教学来满足老年学员学习所需。

(2) 培训成效向管理的转化。将教育学和管理学等培训过

程，转化为老年大学管理人员对科学管理的重视和对规范化管理方法的掌握，为老年大学办学及教学管理提供养分。

（3）培训成效向科研的转化。将培训所积累的教学及管理经验和培训中发现的新问题，转化为理论科研的题材，进一步开展深入研究，实现培训与科研互促互进的良性循环。

五、“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的实践

（一）加强领导，建立工作机制

省委老干部局、省老年大学协会、省老干部大学一直高度重视老年教育师资培训工作。省级老领导亲自指导、督办，要求增加培训次数，扩大培训覆盖，提高培训质量，办出特色，形成品牌。省老干部大学将师资培训纳入年度重点工作计划，形成工作机制。

（二）理论先行，发挥指导作用

在系统性研究方面，省老干部大学与广州大学深度合作，编写了《老年大学教学：理论与艺术》《老年教育心理学》《老年教育课程论》《老年教育管理：理论与实务》等系列书籍，填补了师资培训教材的空白。在日常性研究方面，省老干部大学作为省老年大学协会的教学工作委员会所在校，组织和承办了四次老年教育理论研讨会，征集了论文 637 篇，其中 378 篇获奖。历次获奖论文汇编成《老年教育文集》，为老年大学开展师资培训和教学实践提供指导。

（三）内容丰富，保证培训质量

一是思想政治教育与社会主义核心价值观学习。通过深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导教师们筑牢信念之基。如：邀请专家作《老年大学应注重理想信念和核心价值观教育》专题讲课。二是形势政策与老年教育理论学习。如：邀请广州大学王卫东教授作《老年大学教学，从理论走向艺术》《中国老年大学在当下文化变迁中的价值和自我更新》《老年大学教学：基本理念及其在 AI 时代的变革》等专题讲课。三是老年人心理健康教育。如：邀请广州大学姚若松教授作《顺应时代发展，加强老年大学心理健康体系建设》《压力管理》等专题讲课。四是老年教育教学方法与技能学习。如：邀请专家作“老年声乐教学”“音乐教学法”“即兴伴奏”等讲座和《老年大学教学的形式、方法与示范艺术》《线上教学的基本理论和方法》等专题讲课。

（四）形式多样，提升培训效果

一是专题讲座，历次集中式培训均邀请广州大学、广州中医药大学等高校专家进行教育学、心理学等专题授课。二是现场教学，在 2014 年全省老年大学师资培训中，邀请专家进行舞蹈教学法的现场教学；省老干部大学在校本培训中分专业组织教师进行现场教学观摩。三是集体研讨，在 2020 年全省老年大学师资培训中，参训教师围绕“如何办好新时代的老年大学”进行了分组座谈。四是自主学习，省老干部大学开展日常教研

活动，督促教师主动自学，提高教学水平。

（五）措施得力，提供培训保障

一是保证经费投入，将师资培训活动的费用纳入年度预算，保障培训工作的顺利开展。二是全面整合和优化培训资源，与广州大学、广州中医药大学等高校和省文联合作，建立了师资培训专家库。三是加强培训管理，建立健全培训考评机制，规范培训活动的开展。

（六）跟踪评估，推动良性循环

省老干部大学建立了全省老年大学师资培训的效果跟踪评估机制：通过发放随堂问卷收集参训教师从培训中得到的收获和培训改善建议；培训后进行随堂听课，跟踪参训教师教学行为的改变；收集培训后的信息反馈，了解参训教师和老年学员的感受和体会。

六、“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的成效

（一）教学质量得到提高，发挥了示范带动作用

全省老年教育师资培训至今共举办了 9 期，参训教师达 1000 多人次，覆盖省、市、县（区）、镇（街）四级老年大学（学校），促进了教师教学水平的提升，帮助广大教师从经验式教学向以科学方法教学转变。教师在参加培训之后，更熟悉老年人的心理特征和学习特点，对课堂教学的把握度更高，课堂气氛明显得到改善，老年学员的满意度得以提高。师资培训

活动的开展发挥了示范作用，带动全省乃至全国老年大学重视教师培训。

（二）教学研究成效明显提升，激发了教师研究热情

全省老年教育理论研讨会提供了良好的教学研究平台，促使教师关注教学一线的实践与问题，并探寻解决问题的方法。四次全省老年教育理论研讨会共征集了论文 637 篇，其中 378 篇获奖。我省还参加了中国老年大学协会举办的历次全国老年大学理论研讨会，在第十一次至第十四次研讨会中，共有 69 篇论文获奖，省老干部大学等 6 所老年大学获得组织奖。通过系列培训和教研活动，激发了教师的研究热情，鼓励教师不断总结和提炼教学经验。

（三）管理与思政工作卓有成效，管理走上科学化

教学研究和教师培训为提高老年大学管理水平和思政建设贡献了良策，推动老年大学的管理走上科学化、现代化。省老干部大学率先探索“非隶属党员多重组织生活”模式，并积极推广，目前省内各地级市老干部（老年）大学均已成立了临时党支部，以党建为引领，为各项工作的推进提供了强大的内生动力。2016 年，经中国老年大学协会评选，广东省老干部大学等省老年大学协会 12 所会员校荣获首批“全国示范老年大学”称号，成为我省老年教育的标杆。

2021 年广东省教学成果鉴定书

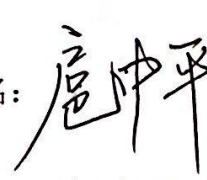
成 果 名 称	“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构与实践
成果主要完成人	王卫东、卢育红、贺立新、欧波、刘婷婷、刘淑睿、邱攸
成果主要完成单位	广东省老年大学协会、广东省老干部大学
组织鉴定部门名称	广东省老年大学协会
鉴 定 组 织 名 称	广东省老年大学协会教学成果鉴定专家组
鉴 定 时 间	2021 年 5 月 27 日

鉴 定 意 见：

受广东省老年大学协会委托，教学成果鉴定专家听取了项目的汇报，审查了有关材料，经过质询和认真讨论，形成了如下鉴定意见：

该成果立足于广东省老年教育师资力量的培养需求，在“以研促训，突出重点，形式多样，训以致用”基本理念的指导下，建构了“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式，通过研究、培训和实践的良性循环，解决了广东省老年教育师资培训缺乏计划性和组织性，缺乏系统的科学理论的指导，培训力量不专业，培训成效的实践转化不足等问题，有效满足了老年大学教师和管理人员的培训需求，提高了教师专业素质和老年大学教学质量及办学水平，促进了老年教育事业的规范化、高质量发展。相信经过进一步实践和培育，其应用效果将更加明显，辐射影响面将更加广泛。

鉴定专家组一致认为，该成果具有创新性、示范性和实践性，对于老年教育教学质量的提高、教学研究成效的提升和教学管理的促进都具有积极意义，对广东省乃至全国老年大学的师资队伍建设提供了“样板”经验。专家组同意推荐该成果申报广东省教育教学成果奖。

专家组组长签名： 

2021 年 5 月 27 日

组织鉴定部门意见:

我单位认真审阅了该项目的推荐材料,确认真实有效。我单位组织了专家组进行成果评审,专家组通过听取项目汇报、质询和认真讨论,形成了最终的鉴定意见。

该成果建构了“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式,具有创新性、示范性和实践性,解决了长久以来我省老年教育师资培养面临的一系列问题,经过实践,成效明显,提高了参训教师的综合素质,推动了老年大学教学、教研和管理科学化,为全省乃至全国老年大学的师资队伍建设提供了“~~样板~~经验。~~同意~~推荐!



填写人签名: 刘纯

2021年5月31日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
扈中平	组长	华南师范大学教育科学学院	教育学原理	教授		扈中平
王红	成员	华南师范大学教师教育学部	教师教育	教授	常务副部长	王红
郑航	成员	华南师范大学教育科学学院	德育论	教授		郑航
吴结	成员	广东开放大学教育研究院	老年教育	研究员	常务副院长	吴结
马凤岐	成员	广州大学教育学院	高等教育	教授	院长	马凤岐
麻彦坤	成员	广州大学教育学院	教师教育	教授	党委书记	麻彦坤
任平	成员	广东技术师范大学教育科学与技术学院	职业教育	教授		任平

教学成果应用和效果证明材料目录

1. 成果应用以来获奖情况

1.1 成果应用以来所获主要奖项清单

1.2 部分获奖证书

2. 成果应用以来的实践情况

2.1 教材建设情况

2.2 师资培训开展情况

2.3 理论研讨会开展情况

3. 成果模式应用效果

3.1 全国示范老年大学评选

3.2 教学观摩资料汇编

3.3 师资培训受训教师反馈

1. 成果应用以来获奖情况

1.1 成果应用以来所获主要奖项清单

中国老年大学协会老年教育理论研讨会获奖论文

获奖论文	获奖单位	获奖人员
《“非隶属党员多重组织生活”模式的探索——广东省老干部大学（活动中心）党建创新实践启示》	广东省老干部大学	蒋海鹰
《中国老年大学的国际化合作》	广州市老年干部大学	王友农、潘宇翔
《关于老年大学教育科研初探——以广东省潮州市老年大学为例》	广东省潮州市老年大学	陈先哲
《老年大学专业课程特点及教法与学法研究》	广东省肇庆市老干部（职工）大学	幸尧华
《全面质量管理理论在老年教育领域的应用》	广东省老干部大学	许燕卿
《试谈老干部大学教育的属性——兼论老干部大学的办学宗旨及原则》	江门市老干部大学课题组	
《试论老年学习的作用》	潮州市老干部（老年）大学	卢璧锋
《转变观念 规范制度 强化监督 确保服务——中山大学北校区老年大学管理服务经验及小结》	中山大学老年大学	陈雅平
《大学之道：中国老年大学历史发展的文脉》	南方医科大学老年大学	兰承晖
《试论地级市老年大学的创新发展》	潮州市老干部（老年）大学	陈先哲
《推进我国老年教育与国际对接》	广州市老年干部大学	王友农
《老年大学学生心理健康状况及老年大学开展心理健康教育对策研究——基于广东省内老年大学》	广东省老干部大学	蒋海鹰、蔡颖
《老年大学地（市）校和县、区校规范化建设的指导思想、项目设置、评价标准和推进策略研究》	广东省肇庆市老干部（职工）大学	赵根树
《弘扬地方历史传统文化 突出老年大学办学特色》	潮州市老干部（老年）大学	谢德勇
《对“老年大学学生——新一代学生”的思考》	广州市老年干部大学	潘宇翔

《从广东省老年大学协会开展师资培训工作情况看加强老年大学师资培训训的重要性》	广东省老干部大学	欧波
《老年大学课程标准的编写与运用》	潮州市老干部大学	陈先哲、林金炎
《明志 厚德 乐学 善为——江门市老干部大学培育和践行社会主义核心价值观的探索》	江门市老干部大学	课题组
《把握军队老干部学员特点 在教学中充分发挥正能量》	广州军区老干部大学	李名宪
《与社会组织合作引进老年教育师资路径初探》	深圳市长青老龄大学	翁钦响、刘冬
《老干部大学宣传队伍建设的研究》	广东省老干部大学	张淑卿、谢鑫毅、蔡毅
《柯氏模型对老年大学教学质量评估的启示》	广东省老干部大学	卢育红
《积极老龄华视野下的老年教育》	广东省老干部大学	蒋海鹰
《以十九大精神为指导 发展新时代老年教育》	广州市老年干部大学	王友农
《老年教育理论研究成果转化的实践与思考——以潮州市老干部（老年）大学为例》	潮州市老干部（老年）大学	陈先哲
《试论办人民满意的老年教育——以广东省潮州市老干部（老年）大学为例》	潮州市老干部（老年）大学	卢璧锋
《推进供给侧结构改革是发展老年教育的重要途径——江门市老干部大学改革探索实践》	江门市老干部大学	梁英杰、周值强
《以〈规划〉为指导 发挥示范校辐射作用的策略研究——深圳市长青老龄大学学科教研实践与探析》	深圳市委老干部（市长青老龄大学）	付晓楠
《贯彻〈规划〉精神，建设校园文化》	茂名市油城老年大学	陈超然
《社会参与理论视阈下老年教育课程体系构建策略》	广州广播电视大学终身教育不院	谢宇
《粤港澳大湾区建设背景下的广东老年教育与相关产业联动发展研究》	江门市老干部大学	马丹
《沿海城市多地域人口背景下的老年大学多元课程设置与策略》	东莞市老干部大学	黎华
《习近平新时代中国特色社会主义思想与肇庆市老年教育发展策略研究》	广东省肇庆市老干部（职工）大学	赵根树
《“享受学习，提高素质”——浅谈老年大学的办学理念》	广州市老年干部大学	周健慧
《打造高素质专业化老年大学教师队伍的体会》	广东省潮州市老年大学	叶瑞祥、林金炎
《贯彻落实〈老年教育发展规划〉加强老年教育师资队伍建设》	潮州市老干部大学	谢德勇
《紧扣社会主要矛盾转化，努力解决广东老年教育发展不平衡不充分问题》	广东省老干部大学	刘道湘

《浅谈如何破解老年教育发展中的“三大难题”——基于深圳市龙岗区老年大学可行性探索的研究》	深圳市龙岗区老年大学	何彩萍、孙荣徽
《以五大发展理念引领老年大学教学工作深入开展——以广东省老干部大学教学科研工作为例》	广东省老干部大学	欧波
《科学设置课程，提高学员主观幸福感》	江门市老干部大学	周振念、何睿衡
《提升韶关老年教育水平的几点思考》	韶关市老干部大学	周镇嘉
《建构主义学习理论对老年教育的启示》	广东省老干部大学	张淑卿、吴延凌
《探讨老年大学课程体系现代化内涵》	广东省老干部大学	刘淑睿
《扩大老年教育资源供给补齐老年教育公共服务体系短板》	深圳长青老龄大学福田分校	肖秋成
《老年大学社会主义核心价值观培育与研究》	深圳市龙岗区布吉街道老年大学	邵桂玲、高洪珍、熊宁
《积极拓展老年教育的社会功能推进老年人的“再社会化”的研究——从宝安离退休干部工作说起》	深圳市宝安区老干部活动中心	倪晓洁
《以课程现代化为抓手 推动学校教育教学高质量发展》	广东省老干部大学	卢育红、刘淑睿
《中国老年教育研究现状分析》	广东省老干部大学	王卫东、钟楚英
《坚持“先行示范”标准 努力打造老年教育高质量发展深圳样本》	深圳市长青老龄大学	梁丽丽
《潮州市老年教育新型养老模式的展路径与提升对策研究》	广东省潮州市老年大学	陈先哲、林金炎
《随风潜入夜，润物细无声——老年生命教育的实施策略研究》	广东省江门市老年大学	何睿衡、陈丽华
《老年教育资源配置的国际视野》	广州市老年干部大学	王友农
《“一带一路”框架下老年大学在政策沟通中的原则和方式》	潮州市老干部大学	林金炎
《让老年教育更加公平，更有质量》	广州老年大学	梁烈
《关于开展老年游学活动的调研报告——以广东省老干部大学为例》	广东省老干部大学	欧波
《创新老年大学教师专业技术职务聘任》	广州老年大学	周健慧
《关于开展老年游学活动的调研报告——以广东省老干部大学为例》	广东省老干部大学	欧波
《积极老龄化视野下开展老年线上教育新模式的探索与研究》	广东省老干部大学	
《解决人口老龄化的社会问题与发展老年教育》	深圳市长青老龄大学	陈燕

《老年大学教学中的沟通问题》	深圳市盐田区长青老龄大学	林祝君
《解决人口老龄化的社会问题与发展老年教育》	龙岗区长青老龄大学	苏超凡
《坚持“五位一体”强化老年大学社会功能》	光明区长青老龄大学	胡晓艳、韩暖雄
《老年大学三个课堂作用初探——在老年大学 11 年学以致用的体验》	潮州市老干部（老年）大学	黄耀树
《供给侧结构性改革视野下办“人民满意的老年教育”的策略研究》	江门市老干部大学	
《基于生涯规划视野下开展老年生命教育的研究》	江门市新会区老干部大学	刘华忠
《佛山市老干部大学面向社会办学的调查》	佛山市老年干部大学	谢昭良
《广东全境梅州市老干部（老年）大学教学质量评价标准的探索和评估机制的思考》	广东省梅州市老干部（老年）大学	张森泉
《新时代老年教育赋能“老有所为”的路径构建研究》	广州市广播电视大学	谢宇
《积极应对老龄化金秋人生更精彩》	肇庆市老干部（职工）大学	赵根树

获奖单位	获奖项目
广东省老干部大学	第十一次全国老年教育理论研讨会组织奖
广州市老年干部大学	第十一次全国老年教育理论研讨会组织奖
广东省肇庆市老干部（职工）大学	第十一次全国老年教育理论研讨会组织奖
广东省潮州市老年大学	第十一次全国老年教育理论研讨会组织奖
广东省老干部大学	第十二次全国老年教育理论研讨会组织奖
广州市老年干部大学	第十二次全国老年教育理论研讨会组织奖
深圳市长青老龄大学	第十二次全国老年教育理论研讨会组织奖
江门市老干部大学	第十二次全国老年教育理论研讨会组织奖
广东省老干部大学	第十三次全国老年教育理论研讨会组织奖
广州市老年干部大学	第十三次全国老年教育理论研讨会组织奖
深圳市长青老龄大学	第十三次全国老年教育理论研讨会组织奖
肇庆市老干部（职工）大学	第十三次全国老年教育理论研讨会组织奖
江门市老干部大学	第十三次全国老年教育理论研讨会组织奖

广东省老年大学协会老年教育理论研讨会部分获奖论文

题目	学校	姓名
创建《全国一流老年大学》为广东大力发展老年教育发挥示范带动作用的思考	广东省老干部大学	朱锦华
开展老年创新学习能力研究的成果与经验	潮州市老干部大学	叶瑞祥、卢璧锋
江门市老干部大学教学调查报告——浅说老干部大学教学原则与方法	江门市老干部大学	蔡检培、陈奇颐
潮州市老年学习现状与发展调查研究	潮州市老干部大学	卢璧锋、叶瑞祥
破解老年教育课堂教学难题的战略攻略	广东省老干部大学	杨模
建立老干部大学书法教学体系健全我校书法课程教学规范	广东省老干部大学	邓耿礼
基于社会发展变化的老年人英语教学模式浅探	广州市老年干部大学	严新生
对老年大学规范化建设的实践与思考	惠州市老年大学	陈舜辉
创新践行——广东省老干部大学管理模式	广东省老干部大学	贺立新
老年大学课程建设的实践和探索	潮州市老干部大学	吴作秋
参与式教学的实践探索——基于江门市老干部大学的个案分析	江门市老干部大学	周值强
浅谈加强老干部大学教学管理的做法	阳江市老干部大学	冯兆荣
老干部大学思想政治建设优势研究	江门市老干部大学	冯忠和
老年大学教师队伍建设管理的经验与总结	广东省康怡老人大学	潘少杰
传播正能量提高学习力之歌 ——潮州老干部大学课堂教学的理论与实践述怀	潮州市老干部大学	林和龙
老年大学协会工作创新发展研究	广东省老干部大学	卢育红、刘珉旻
潮州市老年大学教学现状调查报告	潮州市老干部大学	叶瑞祥、卢璧锋
老年大学课程设置之我见	广东省康怡老人大学	潘少杰
教师队伍建设的实践与思考	惠州老年大学	李富明
《潮州市老年学习现状与发展研究》成果综述	潮州市老干部大学	叶瑞祥、卢璧锋
关于老年大学教育科研再探索——以广东省潮州市老年大学为例	潮州市老干部大学	卢璧锋

老年大学教学大纲的编写与运用	潮州市老干部大学	林金炎
创新潮曲教学，传承地方戏曲	潮州市老干部大学	邱楚霞
浅析合作教学在老年大学教学领域的应用	广东省老干部大学	许燕卿
老年大学教师专业素质的理论建构与现实考察	广东省老干部大学	闫晓丽
老年钢琴教学中的“无为”之治	深圳市长青老龄大学	梁丽丽
老年钢琴教学模式创新的研究	广东省老干部大学	容芳
老年大学国学学科的教学研究	东莞市老干部大学	张树芬
初探老年大学舞蹈课堂的教与学——以深圳市长青老龄大学为例	深圳市长青老龄大学	付晓楠
活化传统课堂模式，创新现代教学方法——基于新会老干部大学教育教学方法初探	江门新会区老干部大学	李玉挽
老年大学特色学科建设、教学内容、教学方法的思考	江门市老干部大学	刘玮
老年大学教育的教学理念创新及其主要成果	南方医科大学老年大学	蓝承晖
浅谈《老年教育发展规划（2016-2020年）》对广东省老年教育工作的启示	广东省老干部大学	蒋海鹰、刘淑睿
中国文化与老年教育关系散论	广东省老干部大学	王卫东
老年大学教学理念浅析	广东省老干部大学	王卫东
指尖上的课堂——浅谈微信互动平台在老年教育的应用探析	江门市老干部大学	何睿衡
论民国时期粤派篆刻艺术的生成、传承和发展	广东省老干部大学	黎向群
教学理论新亮点，教学实践新成果	潮州市老干部大学	叶瑞祥
贯彻落实《老年教育发展规划》，加强老年教育师资队伍建设	潮州市老干部大学	谢德勇
关于江门市老干部大学推进“社会主义核心价值观培育计划”的调研报告	江门市老干部大学	蔡检培
科研兴教，推进老年大学的教学改革创新	潮州市老干部大学	叶瑞祥、卢璧锋
老年大学教育现代化理论与实践研究	广东省老干部大学	罗增梅、赵建喜 陆增军
讲授诗词，关键是提炼和鉴赏诗意	广州市老年干部大学	赵南成
以五大发展理念引领老年大学教学工作深入开展——以广东省老干部大学教学工作为例	广东省老干部大学	欧波

老年大学应注重理想信念和核心价值观教育	广东省老干部大学	刘道湘
试从广东老年大学当前课程设置情况出发,浅谈老年大学课程创新	梅州市老干部(老年)大学	邓晋东
《浅谈老年大学的德育建设》	深圳市长青老龄大学	刘冬
创新“电脑与纵横应用课程”教学及效果	潮州市老干部大学	卢璧锋
以社会主义核心价值观引领教学班管理的研究与实践	广东省老干部大学	陈筱莹
把老年大学打造为德育建设的阵地——以韶关市老干部大学为例	韶关市老干部大学	朱美凤
夯实党建基础,推进老干部大学文化工作发展	广东省老干部大学	高曼
论老年大学课程设置及分层教学的重要性	广东省老干部大学	刘婷婷
对老年大学设置学制的思考——以茂名市油城老年大学为例	茂名市油城老年大学	刘付文源
提升县(区)级老年大学现代化水平的思考	江门市新会区老干部大学	梁卫东
新形势下老年大学建设面临的主要问题及其对策研究	汕尾市委老干部局	林海坚
论积极老龄化视野下的老年教育	广东省老干部大学	蒋海鹰
中国老年大学在当下文化变迁中的价值与自我更新:——基于“一带一路”建设的思考	广东省老干部大学	王卫东
打造高素质专业化老年大学教师队伍 ——学习《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的体会	潮州市老干部(老年)大学	叶瑞祥
加强老年大学心理健康教育与服务体系建设的思考	广东省老干部大学	蒋海鹰、姚若松 袁欣悦、蔡颖
以合作共享机制促进老年教育创新发展的研究与实践	茂名开放大学	董艳清、陈亦兵
论文化自信视野下特色课程的构建	江门市老干部大学	何睿衡
中国老年教育研究现状分析	广东省老干部大学	钟楚莹、王卫东
东莞老年教育现代化问题的调查报告	东莞市老干部大学东莞市老年大学	陈洪、黄金海、 何先义
强化“养教结合”中之供给侧结构性改革 ——发展老年教育要从“精英型”走向“普惠型”	江门市老干部大学	卢志刚、杨伟雄
教师专业发展视阈下老年教育教师队伍建设策略研究 ——以广州老年开放大学为例	广州市广播电视大学广州老年开放大学	谢宇
柯氏模型对老年大学教学质量评估的启示	广东省老干部大学	卢育红
心理健康教育学科渗透在老年教育教学中的应用	广东省老干部大学	王航

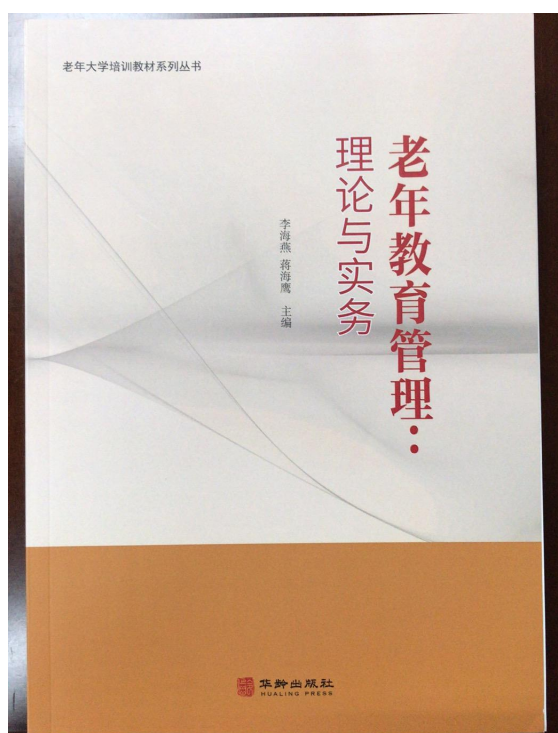
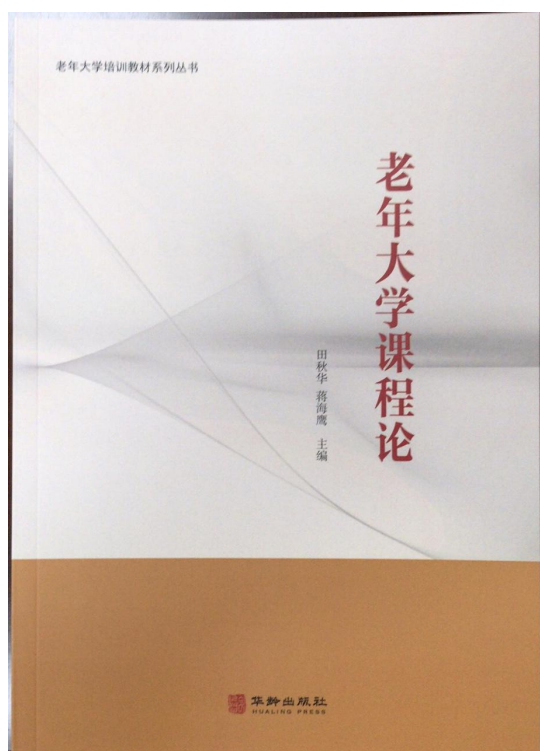
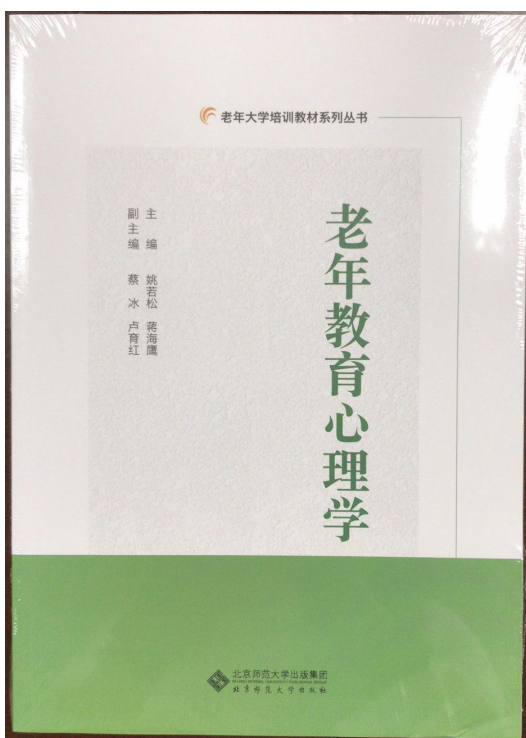
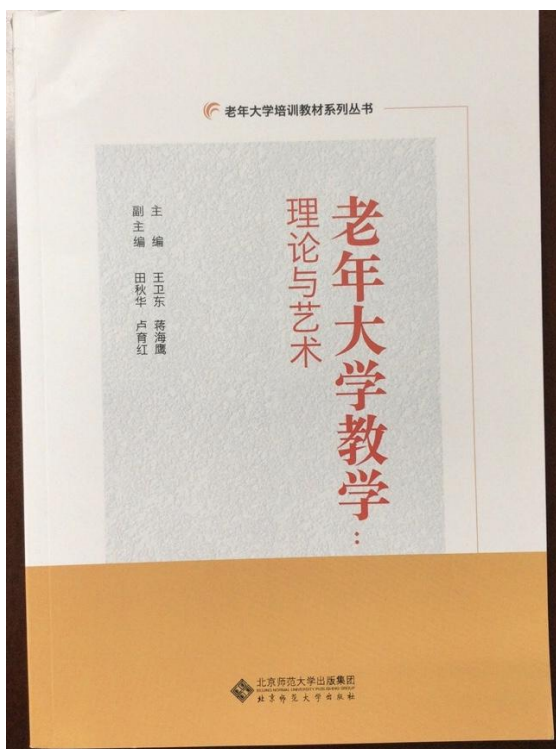
广东省老干部大学课程体系建设的实践进程	广东省老干部大学	刘淑睿
机构在中国老年教育发展中的作用 ——基于广东地区老年教育的研究	广东省老干部大学	蔡颖、刘婷婷 刘彩飞
对新时代我国老年教育课程内容设置改革的思考	广东省老干部大学	朱锦华
建立学院管理模式规范教学管理的实践和探索 ——以江门市老干部大学为例	江门市老干部大学	何睿衡
深圳老干部（老年）大学建设调研报告	深圳市长青老龄大学	迅蕾、彭秀容、 毛运浩
根据老年教育的办学特点正确贯彻教学原则	潮州市老干部（老年）大学	谢德勇
陶行知与保罗·朗格朗终身教育思想的初步比较	广东省老干部大学	皇甫超楠、王卫 东
坚持老年大学教学规范化——广东省潮州市老干部（老年）大学教学规范化的实践经验与体会	潮州市老干部（老年）大学	卢璧锋、曾锐深
办好高校示范老年大学的思考	华南理工大学老年大学	吴洪宝
新形势下区域老年教育发展思路与举措探索	惠州市老年大学	梁素芳
培育和践行社会主义核心价值观，增添正能量	肇庆市高要区老干部（职工） 大学	谭智勇
兴教必先强师——谈谈基层老年大学教师队伍建设	江门市新会区老干部大学	吴明宇
老干部大学多元共融课程理论实践	江门市新会区老干部大学	何勇涛
老年教育课程创新的思考和实践	珠海市老年大学	耿建丽
建构主义学习理论对老年教育的启示	广东省老干部大学	张淑卿、吴延凌

1.2 部分获奖证书



2. 成果应用以来的实践情况

2.1 教材建设情况



2.2 师资培训开展情况



广东省老年大学协会、广东省老干部大学联合举办2018年师资培训

广东省老干部大学老干部活动中心 2018-08-30



在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神指导下，为了提升全省老年教育教师队伍综合素质和教学能力，广东省老年大学协会联合广东省老干部大学于2018年8月20日至22日，在广州市从化区广东省老干部疗养院和广东省老干部休养所举办2018年师资培训。全省35所老干部（老年）大学的校领导、教师 and 教学管理人员近140人参加了培训。

中共广东省委组织部原常务副部长、省委老干部局局长、广东省老年大学协会副会长许光超作了开班动员讲话。他强调这次培训是在党的十九大胜利召开之后省老年大学协会举办的首次师资培训，致力于我省老年教育的发展，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神来指导我省老年教育工作。他阐述了当今老龄工作面临的形势与从事老年教育工作的目的意义、开展老年教育工作的任务和要求。他希望大家深化思想认识，从讲政治的高度增强培训学习的紧迫感和使命感；认清形势任务，增强从事老年教育事业的荣誉感和

广东省老年大学协会、广东省老干部大学 联合举办2019年师资培训

广东省老干部大学老干部活动中心 2019-08-05

为适应老年教育发展需求，提高教师综合素质，广东省老年大学协会联合广东省老干部大学于2019年7月17日至19日，在广州市从化区广东省老干部疗养院举办2019年师资培训。全省36所老干部（老年）大学的校领导、教师 and 教学管理人员约140人参加了培训。

广东省老年大学协会副会长许光超作了开班动员讲话。他强调，今年3月，由中共中央、国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》颁布，全面建设粤港澳大湾区已成为当前和今后一个时期全省上下的一项重要任务。大湾区建设是推动广东开创工作新局面、大舞台，我们要善于把握发展大势，强化机遇意识，投身其中，顺势而为，通过每位同志的出色工作，让老年教育主动融入大湾区建设，服务大湾区建设。就此次师资培训，他提出三点意见：一是不忘初心，牢记使命，增强从事老年教育事业的光荣感。为贯彻落实党的十九大既定的决策部署，中央决定，从今年6月开始，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。中国共产党的初心是为人民谋幸福，使命是为中华民族谋复兴，这其中就包含着为老年人谋幸福，不断满足老年人日益增长的对美好生活的向往。老年教育的初心和使命就是要全心全意做好老年教育工作，满足老年人日益增长的精神文化生活需要。老年教育的老师和管理者，要自觉增强从事老年教育事业的使命感、光荣感，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，以“积土而为山，积水而为海”的精神，不断增强为老同志服务的意识和本领，提高自身知识水平和教学能力，努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。二是着眼大局，认清形势，增强学习提高的责任心。当前，我国人口老龄化形势严峻，老龄化人口呈现爆发式的增长趋势。人口老龄化对我国现代化发展带来巨大压力和挑战，同时也对老年教育提出了新的课题与挑战。因此，以师资培训为抓手，建设一支结构合理、数量充足、素质优良的师资队伍就尤为重要与紧迫。三是加强交流，学以致用，增强学习培训的实效性。根据新形势、新任务、新要求，省老年大学协会和省老干部大学对这次培训作了精心策划，力求通过培训，让我们的老师和老年教育工作者能够紧跟时代发展，获取更多知识，提高自身素质。希望大家用实际行动，让老年人学而受益，学有所成，共同为积极应对人口老龄化，为我省老年教育的蓬勃发展作出自己的贡献。

广州中医药大学原副校长、国务院特殊津贴专家、博士生导师孙晓生教授，作了《健康管理与科学养生》的专题讲座。他从什么是健康管理，何谓养生，如何食疗养生、科学用药几方面让大家学习了健康管理的重要性和健康管理的方法，更新了对健康的理念，教会了大家如何科学养生。广东省老干部大学客座教授、广州大学教育学院教育教授王卫东作了题为《中国老年大学在当下文化变迁中的价值和自我更新》的专题

广东省老年大学协会、广东省老干部大学联合举办2020年寒假师资培训活动

广东省老干部大学老干部活动中心 2020-01-16

为提升全省老年教育教师队伍综合素质和教学能力，广东省老年大学协会联合广东省老干部大学于2020年1月10日，在广东省老干部大学举办2020年寒假师资培训活动。全省32所老干部（老年）大学的校领导、教师 and 教学管理人员约100人参加了此次培训。

广东省老年大学协会副会长许光超作了开班动员讲话。他深刻阐述了老年教育工作者的初心使命和我省老年教育师资队伍建设的紧迫性，强调要聚焦突出问题和薄弱环节，补短板、强弱项，认真学习贯彻落实党的十九大和十九届四中全会精神，将满足老年人对美好精神文化生活需要作为奋斗初心，将构建服务全民终身学习的教育体系、积极应对人口老龄化、服务中华民族伟大复兴作为重要使命。他强调要明确教师的定位，尽好“传道”的责任，提高“授业”的本领，增强“解惑”的能力；注重为人师表，弘扬师德师风；注重教学相长，促进教与学的互动交流，共同提高。最后他对完成培训学习提出了要求，希望大家认真学习，勤于思考，深入领会；保持开放的心态，多交流多沟通，互通有无，积极探索老年教育工作新思路；学精学透，学以致用，达到以学促教的效果，齐心协力推动老年教育事业迈上新台阶。

广东省老干部大学客座教授、广州大学教育学院教授王卫东作了《老年大学教学：基本理念及其在AI时代的变革》的专题讲课。他从老年大学教学的概念、平等的师生关系、“三个课堂”之间的联系、办学宗旨等方面进行阐述，让大家对老年大学教学的基本理念有了更全面、更准确的理解；同时通过讲解人工智能的概念、工作机理和AI在教育领域的运用和影响，把大家带入了“人工智能+老年教育”时代，引发了大家对老年教育未来发展的新思考、新认知。广州大学教育学院教授苏启敏作了《老年大学教学的形式、方法与示范艺术》的专题讲课。他深入浅出地讲授了老年大学教学的六种主要形式、五类常用方法和老年大学教学示范艺术的定义、

适应新形势 拓展新平台 ——广东省老年大学协会联合广东省老干部大学首次举办线上师资培训班

广东省老干部大学老干部活动中心 2月25日

为适应疫情防控常态化形势下老年大学线上教学需要，促进教学信息化发展，2月24日，广东省老年大学协会和广东省老干部大学联合举办2021年线上教学专题师资培训班，来自全省45所老干部（老年）大学的校领导、教师 and 教学管理人员共200人相聚云端，参训学习。



广东省老年大学协会

关于举办2020年广东省老年大学 校长培训班的通知

各会员校：

为贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于大力推动老年教育发展的实施意见》，促进提升我省老年大学管理现代化水平，广东省老年大学协会和广东省老干部大学定于2020年8月联合举办老年大学校长培训班，现将有关事项通知如下：

一、培训时间地点

培训时间：2020年8月24日至26日（周一至周三）

培训地点：广东省老干部大学

报到地点：广州东山宾馆

二、参加培训人员

省委老干部局领导、省老年大学协会领导、各会员学校负责人。

三、培训主要内容

1. 省老年大学协会领导作专题报告。
2. 老年大学管理现代化、人力资源管理专题讲座。
3. 参观省老干部大学教学场地和线上教学设备。
4. 省老年大学协会第四次老年教育理论研讨会表彰。

5. 围绕“如何办好新时代的老年大学”和“对省老年大学协会今后工作提建议”的主题分组座谈讨论。

四、培训须知

1. 各学校推荐1名校长或负责人参加培训，并于8月14日前将《2020年广东省老年大学校长培训班报名表》报送至省协会电子邮箱：302529059@qq.com。

2. 培训报到时间：8月24日下午13:00—18:00，报到地点：广州市越秀区东山宾馆大堂（广州市越秀区三育路44号）。

3. 本次培训不收取培训费，参训人员的住宿费、交通费由各学校自理。

（联系人：刘老师，020-37878818，13822222166；邱老师，020-37878808，15674916796）

附件：2020年广东省老年大学校长培训班报名表



广东省老干部大学

关于邀请专家授课的函

广州大学教育学院:

为进一步提升我省老年大学校长管理能力水平,更好地提高办学质量,我校定于2020年8月24日至26日举办广东省老年大学校长培训活动,特邀请贵院王卫东教授、姚若松教授莅临授课。

一、培训人数:约100人

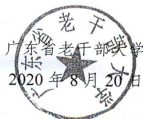
二、授课主题:老年大学科研管理、老年大学人力资源管理

三、授课时间:2020年8月25日下午14:00—18:00

四、授课地点:广东省老干部大学

请予以大力支持为盼!

(联系人:刘婷婷,联系电话:37878818)



附件1

关于举办2019年师资培训活动的通知

片区协作组、各理事所在校:

为适应老年教育发展要求,提高教师综合素质,广东省老年大学协会和广东省老干部大学拟于2019年7月中旬联合举办为期3天的老年教育师资培训活动,现将有关事项通知如下:

一、培训内容

老年教育原理及技能、老年心理与教育等课程。通过理论讲授,结合案例剖析,现场提问解答等互动授课方式增强培训效果,从而提高任课教师专业技能。

二、培训时间及地点

时间:2019年7月17日至19日(周三至周五,共3天)

参加培训人员于7月17日上午9:00在广东省老干部大学一楼大堂报道,统一乘车出发。

地点:广东省干部疗养院(广州市从化温泉镇)

三、参加人员

协会会员校可推荐教师及教学管理人员参加,每校可推

—1—

荐2人。请各校积极组织,将参训人员名单(见附件1)报各片区协作组,由协作组汇总后于6月26日17:00时前发电子邮件或传真至广东省老年大学协会。

传 真:020-37878818

电子邮箱:302529059@qq.com

联 系 人:刘老师,020-37878818

四、收费标准

1. 参加学习人员只收取食宿费,标准为590元/人,往返省老干部大学交通费自理。

2. 发票由广东省干部疗养院开具,请参加学习的人员自行结账。

五、日程安排

附件2

附件:1.广东省老年大学协会师资培训活动参加人员汇总表
2.日程安排

广东省老年大学协会

广东省老干部大学

2019年6月 日

—2—

关于举办 2018 年师资培训活动的通知

为学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导老年教育发展，着眼培养高水平老年教育优秀教师，着力提高教师课堂教学质量，广东省老年大学协会、广东省老干部大学拟于 2018 年 8 月联合举办老年教育教师培训活动，有关事项通知如下：

一、时间及地点

时间：2018 年 8 月 20 日至 8 月 22 日（周一至周三，共 3 天），22 日下午返程。

参加培训人员于 8 月 20 日上午 9:00 在广东省老干部大学一楼大堂报道，统一乘车出发。

地点：广东省干部疗养院

二、收费标准

1. 参加学习人员只收取食宿费，标准为 690 元/人，往返省老干部大学交通费自理。

2. 发票由广东省干部疗养院开具，请参加学习的人员按标准自行结账。

三、参加人员

省内各级老年大学均可推荐教师及教学管理人员参

加，每校可推荐 2 人。请各校积极组织，将参训人员名单报各片区协作组负责校，由协作组负责校汇总后于 8 月 13 日 16:00 时前发电子邮件或传真至广东省老年大学协会。

传 真：020-37878892

电子邮箱：302529059@qq.com

联系人：蔡老师，020-37878818

附件：2018 年师资培训活动报名表

广东省老年大学协会 广东省老干部大学
2018 年 7 月 31 日

NO-05

广东省老年大学协会

广东省老年大学协会 关于举办 2017 年师资培训活动的通知

片区协作组、各理事所在校：

为适应老年教育发展要求，提高教师综合素质，广东省老年大学协会和广东省老干部大学拟于 2017 年 8 月底联合举办为期 3 天的老年教育教师培训活动，现将有关事项通知如下：

一、培训目标及内容

培训目标：学习老年教育发展规划，明晰老年教育主要发展任务、重点推进计划及相应保障措施，明确老年教育教师的责任担当，掌握现代老年教育的基本原理。

内容安排：政策解读、专家学者讲座、分组讨论、座谈会等。

二、培训时间及地点

时间：2017 年 8 月 22 日至 24 日（周二至周四，共 3 天），24 日下午返程。

参加培训人员于 8 月 22 日上午 9:00 在广东省老干部大学一楼大堂报道，统一乘车出发。

地点：广东省老干部休养所

三、收费标准

1. 参加学习人员只收取食宿费，标准为 500 元/人，往返省老干部大学交通费自理。

2. 发票由广东省老干部休养所开具，请参加学习的人员报到时按标准自行结账。

四、参加人员

协会会员校均可推荐教师及教学管理人员参加，每校可推荐 3 人参加。请各校积极组织，将参训人员名单及附件 1、附件 2 和一张个人生活风采电子版照片报各片区协作组，由协作组汇总后于 8 月 15 日 16:00 时前发电子邮件或传真至广东省老年大学协会。

传 真：020-37878892

电子邮箱：302529059@qq.com

联系人：蔡老师，020-37878818

陈老师，020-37878819



广东省老干部大学

广东省老干部大学教师思想工作座谈会通知

为了认清老年教育新形势，适应老年教育新要求，谋求老年教育新发展，广东省老年大学协会和广东省老干部大学拟于8月24日组织全省老年教育思想工作座谈会，现将有关事项通知如下：

一、会议时间

2017年8月24日（周四）上午9:30--12:00

二、会议地点

广东省老干部休养所

三、参会人员

广东省老年大学领导及教师代表

四、会议议题

结合习近平总书记对广东工作重要批示精神和全国《老年教育发展规划（2016-2020年）》，谈谈对老年教育工作的引领与启示。

请各校积极组织，将参会人员名单于8月20日前发电子邮件或传真至广东省老干部大学。

传 真：020-37878892

电子邮箱：302529059@qq.com



广东省老年大学协会

关于举办2016年老年教育教学 声乐师资班的通知

各会员单位：

为适应老年教育发展需求，提高课堂教学质量，培养具有较高水平的老年教育声乐专业的优秀教师，广东省老年大学协会和广东省老干部大学定于2016年7月联合举办老年教育教学声乐师资班，现将有关事项通知如下：

一、学习目标及课程安排

学习目标：掌握声乐专业领域知识体系、基本思想与基本技能；掌握老年教育的基本原理和主要方法，了解老年学员身心发展的一般规律与特点。

课程安排：老年教学基本技能、老年心理与教育、音乐教学法、即兴伴奏、老年声乐教学案例分析等课程。

根据教学安排积极参与学习并通过结业考核的，由协会颁发师资班结业证书。广东省老年大学协会可推荐获得结业证的学员到有关老年教育机构任教。

二、学习时间及地点

时间：2016年7月11日至7月15日（周一至周五，共5天）

地点：广东省老干部休养所（广州市从化温泉镇）

三、学习人员

全省各级老干部（老年）大学均可推荐声乐专业的教师或学员参加。请各学校积极组织，并将附件1、附件2于6月30日前传真或发电子邮件至广东省老年大学协会。

传 真：020-37878819

电子邮箱：302529059@qq.com

联系人：蔡老师，020-37878818

陈老师，020-37878819

四、学习费用

1. 参加学习人员只收取食宿费（1050元/人），往返省老干部大学交通费自理。

2. 发票由广东省老干部休养所开具，请参加学习的人员自行结账。

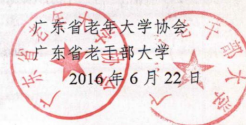
五、日程安排

（附件3）

附件：1. 师资班参加人员回执表

2. 老年教育教学师资班报名登记表

3. 学习日程安排



广东省老年大学协会

广东省老年大学协会 关于举办教师培训活动的通知

各片区协作组、各理事所在校：

为加强我省老年教育师资队伍建设，提高教师的综合素质，协会定于8月底至9月初开展为期3天的教师培训活动，现将培训有关事宜通知如下：

一、培训时间

8月31日至9月2日为期3天。参加培训的人员于8月31日上午9:00时在广东省老干部大学一楼大堂报到，统一集中乘车出发。

二、培训地点

海关总署教育培训基地

地址：广州番禺石楼镇西门路18号

三、参加人员

各理事所在校可推荐1名教师参加培训，请各片区协作组统计所在片区参加培训人员名单，并将汇总表于8月7日16:00前传真或发电子邮件至广东省老年大学协会。

传 真：020-37878819

电子邮箱：302529059@qq.com

联 系 人：刘婷婷，020-37878818

四、培训活动日程安排

时间	形式	主讲人/主持人	主题
8月31日上午9:00			广东省老干部大学集中出发
8月31日下午14:30—16:00	讲座	苏启敏(广州大学教育学院副教授)	老年大学教学中的沟通问题
8月31日下午16:00—17:30	教学讨论会	王卫东(广东省老干部大学客座教授、广州大学教育学院教授)	教学案例分析
9月1日上午9:00—11:30	讲座	王卫东(广东省老干部大学客座教授、广州大学教育学院教授)	从“新一代大学生”看老年大学教育的价值追求
9月1日下午14:30—17:00	座谈会	协会领导	对教学的认识、心得、经验的交流分享；现阶段教学面临的问题；教师专业素质及教师队伍建设等问题。
9月1日下午17:10—17:30	合影		
9月2日上午	活动交流		
9月2日中午			午餐后返回广东省老干部大学

五、收费标准

每人收取住宿费及伙食费600元，往返省老干部大学交通费自理。

培训费发票由海关总署教育培训基地开具。

附件：1. 会员校参会回执表

2. 片区协作组统计汇总表

广东省老年大学协会
2015年7月21日

2014年教师培训活动议程

一、时 间：2014年8月29日(星期五)下午

二、地 点：1904会议室

三、参加人员：校领导、王卫东教授、田秋华教授、全体任课老师、教学教研科、教学服务科、宣传科工作人员(约150人)

时间	内容	主持人	地点
14:20	发放《教师培训意见调查表》		
	发放教师节慰问金		
14:30—17:00	《老年教学的基本要求与方法探讨》专题培训(广州大学教育学院田秋华教授主讲)		
	卢慧玲、李爽教师作经验分享	卢育红	1904会议室
	常务副校长蒋海鹰作总结讲话		
	会后回收《教师培训意见调查表》		

教师培训意见调查表

姓名： 任教班级：

1. 您最希望获得哪些方面内容的培训？(可多选)

教育理念 27 教学方法 46 科研能力 19

教师素质 18 老年人心理研究 48 选课教学内容 14

其他请填写

1、希望有机会学习到世界前沿老人继续教育理念、方法(刘建智)

2、声乐课(邓惠玲)

3、国标系列当下较前卫的相关内容点滴。(录像亦可)(蓝大西)

2. 在提高教师科研能力培训中，您最感兴趣的是？(可多选)

教育研究方法 51 如何撰写研究报告 13

课题申报研究方法 13 科研成果撰写 9

如何将研究成果用于教学实践 42

其他请填写

1、教师应该以提高教学质量为前提，科研应由专人负责(刘建智)

2、教师能力与课堂控制的关系(容芳)

3. 您希望参加的教师培训形式是？(可多选)

专家讲座、报告型 39 与专家研讨互动、交流对话型 15

观摩名师课堂教学型 52 现场教学 33 师生点评 16

其他请填写

1、观摩名师课堂教学(录像亦可)(蓝大西)

4. 您可以接受的培训时间？

2.3 理论研讨会开展情况



3. 成果模式应用效果

3.1 全国示范老年大学评选



3月29日至30日，中国老年大学协会在广州召开贯彻落实《老年教育发展规划（2016-2020年）》工作推进会暨全国示范老年大学表彰座谈会，学习贯彻《老年教育发展规划（2016-2020年）》精神，研究探讨老年教育发展战略，全面做好“全国示范老年大学”推广工作。全国人大常委会原副委员长、中国老年大学协会名誉会长顾秀莲，广东省委常委、组织部部长邹铭，中国老年大学协会会长张晓林等出席会议并致辞。

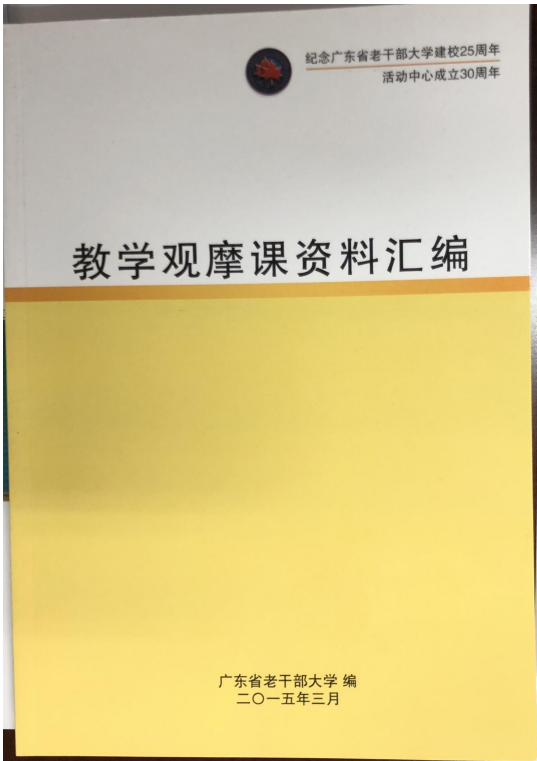
顾秀莲指出，《规划》是推动老年教育事业发展的里程碑，是指导老年教育工作的纲领性文件，必将对我国老年教育事业的发展产生巨大的推动作用。她要求广大老年教育工作者以战略思维谋全局，以战略思维迎挑战，紧跟形势，抓住机遇，顺势而为，乘势而上，开创中国特色老年教育发展新格局。

邹铭代表广东省委对会议在广州召开表示热烈的祝贺，对出席会议的代表表示诚挚的欢迎。他在介绍了广东经济社会发展和老年教育发展情况后指出，老年人是国家的宝贵财富，普及和发展老年教育是社会文明进步的体现，是党和政府应尽的责任。广东老年教育要乘着会议的东风，深入贯彻落实《规划》精神，认真学习借鉴兄弟省份的好做法好经验，坚持“党委领导、政府主导、社会参与、全民行动”的老龄工作方针，进一步加大投入力度，扩大老年教育供给，整合社会资源，改善学习场所，创新教育内容形式，构建覆盖城乡，具有广东特色的现代老年教育体系，让越来越多的老年人享受到高质量教育服务，实现老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐，以老年教育更好更快发展的优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

张晓林表示，这次会议主要是通过专家解读、大会交流、论坛讨论、表彰“全国示范老年大学”等议程，更好地学习理解《规划》，积极推进《规划》的贯彻落实。

会议为176所荣获“全国示范老年大学”称号的学校代表授牌。我省的广东省老干部大学、广州市老年干部大学、深圳市长青老龄大学等12所学校荣获该称号。广东、上海、天津、贵州、武汉、成都等省市老年教育工作者在会上交流了办学经验。

3.2 教学观摩资料汇编



3.3 师资培训受训教师反馈

感谢函

广东省老年大学协会:

通过省协会组织的培训学习,我校教师收获颇丰,专家在老年教育科学理论方面的阐述简要精辟,为我们的教学实践起了提纲携领的作用,为我们的老年教育科学理论注入了源头活水,在培训过程中,我校教师与各市老年大学教师积极交流,在交流过程中,了解到各校的课程开展情况,以及他们对课程教材的把握处理,真正做到彼此之间的“相长”,对于我校今后的教学有着积极的促进作用,希望省协会能多多组织教师学习培训活动,使我们教师教学水平和教学能力更上一个台阶,使我们的老年教育事业越来越好!

茂名市油城老年大学办公室

2021年05月26日



深圳市长青老龄大学

感谢信

广东省老年大学协会：

2021年2月26日，我校动员全体教师参加了贵协会与广东省老干部大学联合举办的2021年线上教学专题师资培训班，并安排舞蹈专业教师熊嘉玲进行主题发言，取得较好培训效果。培训结束后，我校教师纷纷表示受益匪浅，并充分借鉴专家同行的经验做法，紧扣线上教学的特点和规律，将培训所学运用于日常线上教学实践，进一步提高了学校线上教学水平，在疫情防控常态化形势下，为学员提供了更高质量的线上学习服务。特此表示衷心感谢！



广东省老年大学协会师资培训的体会

通过广东省老年大学协会的师资培训，我作为一名老年教育的教师有几点体会：

一、要做终身学习者。老年大学的教师，首先是终身学习者，然后才是教育者

二、要做文化思考者。思者乃真师。有思想的教师，才能使人成人。

三、要做文化传播者。用自己丰厚的文化储存、独到的文化见解、准确的文化语言向老年大学学员和其他老年群体传递、宣传中外优秀文化，增强文化自信。

四、要做文化创新者。用自己的专业特长和独特思维，创造新的文化内容，包装传统文化，激发文化活力。

江门市老干部大学古筝学科教师翁丽敏

翁丽敏

通过广东省老年大学协会的师资培训，我作为一名老年教育的管理人员有几点体会：

一、教师培训有了引领。以协会为牵头，面对全省老年大学教师的培训尚属首次。在协会的引领下，师资培训更加系统，大家的参与率不断提高，可以相互沟通，互通有无，取长补短。

二、教师培训起了作用。省协会的教师培训对国家老年教育的相关政策进行解读，让更多的教师了解自己的使命。又针对老年教育的特点，传授老年大学教学的原则、方法，使更多专业的教师成为老年教育的优秀教师。

三、教师培训作了示范。各地老年大学的教师和管理人员经过培训，把学到的知识带回本校开展本地区的师资培训，效果非常显著，起了重要的示范作用。

江门市老干部大学教学部主任陈丽华

陈丽华



师资培训心得体会

佛山市老年大学教务处副主任 黄 岗

2019年7月我和我校主任科员徐迪夫同志到广东省老干部大学进行师资培训，学习了《健康管理与科学养生》、《中国老年大学在当下文化变迁中的价值与自我更新》、《压力管理》等课程，并组织了研讨会进行了热烈的讨论。

通过本次学习我受益匪浅，我有一些体会：

首先随着我国人口老龄化，老年教育越来越受到人们重视，社会各界都高度关注老年教育的发展。

其次从事老年教育管理的工作人员已经逐渐由退休人员向在职人员转换。这样的工作人员年轻化专业化、职业化。他们能熟练操作电脑和手机，能够快速地进行无纸化办公。能够写总结、写论文，使用专业相机和手机抓拍现场图片，写出的报道图文并茂。对老年教育的宣传和推广有着积极的意义。

再次各部门都在为老年教育贡献力量，如公交地铁的降价或免费服务，公交车站的候车凳，商城的墙壁上的扶手等，这些无不显示着全社会对老年人的关怀。

最后有了党和政府的强有力支持，从以前偏重老干部的教育，到现在对退休人士一视同仁，这体现了社会的公平和对各行各业的尊重。这样产生的社会效应是难以想象的，相信对老年教育的发展又会有极大的促进作用。我对中国的老年教育事业充满信心。

（2019年7月撰写于佛山）

师资培训体会

佛山市老年大学 罗倩莹

2020年1月10日，我参加了广东省老干部大学举办的2020年寒假师资培训活动，认真听了王卫东教授与苏启敏教授的专题讲座后，获益良多。

在讲座中，我了解到老年大学教学的基本理念，并通过认识人工智能与老年教育的关系，在学校进行广泛宣传与传播，把教学改革一步步实践到我校老年教育教学当中。其中，建立“云课堂”实现线上教学与实体教学同步进行是我校教学发展进程中重要举措之一。结合讲座中学习到的老年教育教学的形式与方法，具体问题具体分析，建立起拥有我校特色的老年教育教学框架，对新时代老年教育实现全面创新奠定了基础。同时，我校也一直坚持为社会老年人服务，帮助老年学员紧跟时代步伐，让他们能够老有所学，老有所乐。

（2020年1月撰写于佛山）

广 州 大 学

关于王卫东同志廉政情况的证明

王卫东同志是 2021 年广东省教育教学成果奖推荐成果《“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构与实践》的第一完成人。经组织查核，没有发现该同志在政治思想、作风纪律、廉洁自律和学术道德方面存在违法违规现象。

特此

证明



广东省老干部大学

关于卢育红等同志的政治和廉政情况说明

卢育红、贺立新、欧波、刘婷婷、刘淑睿、邱攸等 6 位同志是我校推荐申报 2021 年广东省教育教学成果奖《“研、训、行一体化”老年教育师资培训模式的建构与实践》项目的完成人。经核，尚未收到上述 6 位同志有关政治、思想、作风、遵守党纪政纪和廉洁纪律等方面的情况反映。

