

附表 6

广东省职业教育教学成果奖推荐书
(2021)

成 果 名 称: 立德树人, 创新老年大学办学特色——揭阳市老干部大学跨越式发展研究报告

成 果 完 成 人: 王葵珠、孙镇昭、陈木样、袁明歆、
陈涌喜、林伟雄

成 果 完 成 单 位: 揭阳市老干部大学

第一完成人所在单位(盖章): 揭阳市老干部大学

推荐单位(盖章): 揭阳市教育局

推 荐 时 间: 2021 年 5 月 30 日

成 果 所 属 类 别: 3

代 码:

3	3	3	0	4
---	---	---	---	---

广东省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果起止时间	起始: 2017 年 2 月 完成: 2021 年 5 月				
	立德，创新，老年大学，特色				
主题词					
<p>1. 成果简介（不超过 600 个汉字）</p> <p>(1) 通过调研报告《立德树人，创新老年大学办学特色》的有效实施，团队对成果的研究投入了很多精力，倾注了极大精神。《老干部大学“三个课堂”联动的探索与实践》，第一课堂、第二课堂、第三课堂上，团队感受到课题实验的成果，老师们的教学理念得到进一步转变。</p> <p>(2) 科研兴校，教师们进一步树立新的教学理念，积累了丰富的教学经验，提升了科研内涵。陈木样多篇教学论文获广东省老年大学协会老年教育理论研讨会优秀论文三等奖。老同志曾绍圣《创建党建新载体，发挥党员正能量》获广东省老年大学协会第四次老年教育理论研讨会优秀论文一等奖。</p> <p>(3) 通过对老年学员立德树人的情操熏陶，党员学员们加强党性锻炼，在参与学校教育教学管理中发挥了先锋模范作用。</p> <p>(4) 提高了老年学员的审美欣赏能力，通过校园文化艺术节国画、书法、诗词、摄影课的赏析、感受、体验、交流等。老年学员掌握了基本的欣赏技能，提升审美情趣，心灵得到熏陶。</p> <p>(5) 老年学员志愿者服务社会、与社会融合，是新时期老年大学校园文化的创新与建设。不但调动老年学员把课堂上学到的知识与技能转化为服务社会、发挥余热的能力，而且为活跃社区精神文化生活、创建文明和谐社会做出了贡献，展现了老年学员对美好生活的向往，增添了“为霞尚满天”的信心。</p>					

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

我们团队经过深入的调研，发现我校老年学员普遍存在以下问题：

- 1、课程设置、教学内容存在问题缺乏连贯性、系统性；
- 2、学习、接受能力、悟性差异大；
- 3、记忆力差，易遗忘；
- 4、学员学历参差不齐（小学、中学、大专、本科）；
- 5、学员成分不同，有公务员、工人、农民等；

针对上述情况，我们改革课堂教学和学校管理：

一、坚持改革兴校

作为非学历的教育机构，市老干部大学始终坚持立德树人，致力打造具地方特色的校园文化，通过聘请一批高素质的名师，让老师在为学员“传道、授业、解惑”中较好完成教学任务。学校采用多学制、多层次的办学模式，不断探索适合老年人的办学路子，引领着学校品牌的不断提升。老师不仅要做老年学员人生路上的引领者，还要做学员追梦路上的筑梦者，老师要以满腔的热情，精湛的教学方法，让银发一族增长知识，陶冶情操。

二、展示新时代老年人的精神风采

艺术团队到学校、福利院、革命老区演出，各班级到樱花山谷、望天湖唱红歌，多年在校学习的学员韶华不负，青春永葆，越读越年轻，涵养着新时代的精气神。

三、加强理论学习，撰写教学论文，推动教研工作深入开展

撰写《情系长者，爱满社区》参加广东省老年大学协会第二次老年教育理论研讨；《发展老年教育、创新老年大学办学特色》参加 2020 年全国第十四次老年教育理论研讨会征文。《揭阳市老干部大学“三个课堂”联动的探索与实践》刊登在揭阳市老干部大学学报上。

3. 成果的创新点（不超过600个汉字）

（1）加强党的领导。2015年4月经中共揭阳市直属机关工委批准，成立中共揭阳市老干部大学临时党支部委员会，这在粤东片区属首例，曾绍圣为支部书记，临时党支部带领老党员学习政治理论、加强党性锻炼，“离岗不离党，退休不褪色”。

（2）不忘初心跟党走。2017年以来，校长带领党小组长、党员代表，先后到揭阳市爱国主义教育基地汾水战役纪念馆、黄旭华故居、大北山爱国主义教育基地聆听红色故事，到揭阳市老党员驿站重温入党誓词。老党员们表示要传承红色基因，凝住奋进力量。守初心，担使命，永远跟党走。

（3）老年大学第一课堂、第二课堂、第三课堂、“三个课堂”的联动，书写着老年人在人生重要阶段的“有学、有为、有乐”。老干部大学学员把艺术和校园文化献到社区每个角落，滋润着社区老年人的心田……绽放出了“晚霞不逊朝霞红”的靓丽风采。

（4）根据老年学员自身能力水平高低的特点，在同一专业开设基础班、中级班、高级班、研修班，让老年学员能够根据自己的实际情况进行选择性学习，使之学有所用，学有所得，从而形成多学制、多层次的办学特色。如一年制的歌咏班、三年制的声乐班。又如国画专业的三年制国画基础班结业后分派到国画花鸟班、国画山水班等。

（5）校园文化艺术节展示了老年学员人才济济，校园文化异彩纷呈，提升了老年学员的幸福感。老年人通过在校学习，感到精力更充沛，心理更年轻、更健康、更充满活力。

4. 成果的推广应用效果（不超过600个汉字）

（1）我们将成果应用于公共课。①讲立德树人，校长带领班长、党员代表到揭阳市老党员驿站，举行“不忘初心，谱写老年教育新篇”活动，参观驿站的政治生活室，志愿者活动室，心驿习艺室、银晖舒心室、学习强国书吧，老党员还在红色经典视听室唱红歌，抒发对党的热爱！②讲环境保护：组织学校各班长、党小组长到中德金属生态城参观，生态城蓝天白云，惠风和畅，大家徜徉在绿色的园区，心旷神怡，老年学员感受到人与自然生态化的共生，其乐融融。绿水青山，就是金山银山。

（2）对“三个课堂”联动的实践应用效果

潮曲班有98个老年学员，在平时的教学中，如果每节课让10个学员上台表演，除去老师上新课，每个学员每学期上台表演只有一次。在送戏服务社区的活动中，整台晚会98位老年学员轮番上台，潮曲大合唱98位学员齐上阵，磅礴的气势，激越的旋律在夜空回响，老年学员们唱得不亦乐乎！

（3）人间大爱。“心的呼唤，爱的奉献”，歌咏（1）班连续8年关爱敬老院孤儿；2020年战疫期间，校师生向中国红十字会捐献了5万多元，陈蔚平向红十字会捐献了5000多元，老党员许锦声向中央组织部捐款1000元，学员林丽君向学校捐赠钢琴……

（4）办学的跨越式发展。2017年2月份，在校学员近1300人，2021年2月份，在校学员3600多人，32个专业，95个班级（团队）学员人数翻番，办学跨越式发展。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓 名	王葵珠	性别	女
出生年月	1970.10	最后 学历	本科
参加工作 时间	1991.08	职业院校 教龄	无
专业技术 职称	无	现任党政 职务	一级主任科员、校长
工作单位	揭阳市老干部大学	办公电话	0663-8280983
现从事工作 及专长	老年教育 会计	移动电话	13580209888
电子信箱	jylgdx@163.com	邮政编码	522000
详细通讯地址	广东省揭阳市榕城区环市北路北侧		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要 贡献	<p>王葵珠同志到任后，明确提出以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以创建“全国示范性老年大学”为目标。坚持抓党建工作、坚持探索创新、突出政治建设、完善学校管理，坚持“政治建校、改革强校、依法治校、教研兴校”，不断提高教育教学质量，提升揭阳市老干部大学办学吸引力，学校入学人数从原来的1349人次增加到3600多人次。</p>		
	<p>本人签名：王葵珠 2021年5月28日</p>		

主要完成人情况

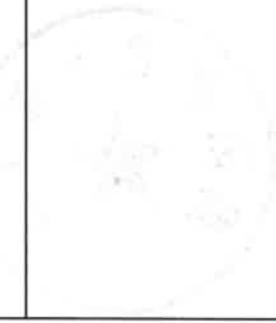
第()完成人 姓名		性别	
出生年月		最后学历	
参加工作时间		职业院校 教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子信箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种省部级以上奖励			
主要贡献	本人签名:		
	年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	揭阳市老干部大学	主管部门	揭阳市老干部局
联系人	陈木样	联系电话	13509048213
传真	0663-8223983	电子信箱	jylgdx@163.com
通讯地址	广东省揭阳市榕城区 环市北路北侧	邮政编码	522031
主要贡献	该研究成果的主要贡献：在终身教育教学理论，教育教学实践中有重大示范作用，经过四年多的教育教学实践检验，对提高教学水平和教育质量，实现培养目标有重大成效，为从事研究老年大学教育教学管理的专家学者，提供较高的学术研究价值。		



主要完成单位情况

第()完 成单位名 称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献			
单位盖章			
年 月 日			

四、推荐意见

推
荐
意
见

该成果翔实地反映了揭阳市老干部大学四年多来，立德树人，教研兴校，改革强校取得的成绩，展示了老年学员“有学、有乐、有为”的风采。市领导多次莅校调研指导工作，对市老干部大学取得的教育教学成果表示肯定。

以上情况属实，同意推荐。

推荐单位公章



五、附 件 目 录

1. 反映成果的总结（不超过 5000 字）
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）
3. 教学成果应用和效果证明材料
4. 样书（成果为教材时，提供）
5. 单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德
师风、廉政情况鉴定

