# 揭阳市老干部大学老年教育教学工作实施方案

为进一步加强和改进新形势下老年教育工作，根据国务院《老年教育发展规划（2016——2020）》的精神，结合我校实际情况，特制出以下实施方案：

一、进一步提高对发展老年教育事业的认识

老年教育是实现“老有所学、老有所教、老有所乐、老有所为”的重要途径，是积极应对人口老龄化，构建和谐社会的重要举措。要充分认识做好新形势下老年教育工作的重要意义，增强政治责任感和使命感，重视发展老年教育。

二、老年教育的总体要求、基本原则和主要目标

1、总体要求：以习近平总书记“两学一做”为指导，遵循“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨，贯彻老有所教、老有所乐、老有所为的办学方针，丰富老年人的精神文化生活，使老干部大学成为传播精神文明的阵地，为推动揭阳市经济社会提速赶超，转型跨越，更好更快发展作出应有贡献。

2、基本原则：坚持党的领导，科研兴校，改革强校

与时俱进，开拓创新，不断完善老年教育管理，提高老年教育质量和水平。

3、主要目标：争取上级领导的重视关心，建设新校区，扩大办学规模，增拨经费，满足老年人对美好生活的向往，解决有些专业一座难求的困局，努力提高学校办学水平和教学质量，增强老年教育的社会效益。

三、教研兴校，加强老年教育队伍自身建设

1、习近平总书记指出：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。教师肩负着“传道、授业、解惑”的责职，学校必须着力提高老年教育工作者的思想政治素质和业务工作能力，聘请名师，着力培养学科带头人，健全教研机构：声乐教研组、潮曲教研组、书画教研组、舞蹈教研组、器乐教研组、语言教研组、保健、太极教研组、摄影、智能教研组，加强老年教育理论创新和实践创新，鼓励教师在教学实践中撰写教学论文，锻造一支才高品正的教师专家队伍。

2、加强对课程、学制、教材的研究

根据社会需求和学员要求，“以学定教”，课程由休闲型向技能型转变，教师要认真备好每节课，向第一课堂要质量。试行多学制、多层次的办学模式，如声乐专业：歌咏（一年制）、声乐（三年制）、声乐演唱（二年制）在采用山东老年大学编写教材的基础上，逐步推进校编教材，

3、把艺术团队打造成学校的一张名片，展现办学成果

艺术团队是建设创新校园文化的抓手，是教研兴校的重要阵地，学校要制定艺术团队管理制度，对学院严格要求，严格训练，既培养学科尖子，又展示教学成果。

四、营造陶情氛围，创新校园文化

创新校园文化建设，提升校园品味和人文景观，使老年学员在优美、温馨的校园文化中得到熏陶，成为“文化养老”、“精神养老”的乐园。

五、举办校园文化艺术节及诗词、书画、摄影展

每年在“七一”前举办校园文化艺术节及诗词、书画、摄影展。各艺术团队、班级选送节目登台表演，组织评委老师评选诗词、书画、摄影作品，择优展览。

六、改革强校，在教学内容、教学方法、力求创新，着眼实用，丰富精神生活，提高生活技能。

1、创新优化课堂教学。优化第一课堂，第一课堂是落实教育教学的主阵地。

2、丰富第二课堂，第二课堂是第一课堂的延伸，学校要为有特长的学员搭建奉献余热，快乐人生平台。

3、扩展第三课堂，组建志愿者服务队，融入社会，参与社区活动，达到以用促学，用中求学，学用结合，服务社会，为建设和谐社区、创文、创卫作贡献。

4、开展网络教育，挖掘教育潜力，不断提高教育质量。

揭阳市老干部大学

2017年2月