

# 广东省继续教育质量提升工程《广东省老干部大学“5+4+3”老年大学示范校建设项目》 结题验收总结报告

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省继续教育质量提升工程项目验收等工作的通知》的要求，我校按照《广东省老干部大学“5+4+3”老年大学示范校建设项目实施方案》认真开展验收总结工作，现将主要情况报告如下：

## 一、基本情况

2022 年 6 月项目立项开题以来，我校高度重视，成立领导小组、制定实施方案，部门联动协作、围绕构建“思政全融入课程体系、教学质量管理体系、线下线上一体化教学体系、教师精细化管理体系、多元混合教育体系、老年大学教材研发平台、老年教育理论研究平台、老年大学教师培训平台、老年人力资源开发平台、基层党建创新示范窗口、积极老龄化建设示范窗口、智慧校园建设示范窗口”12 个子项目的目标任务，积极推进示范校项目建设。2023 年 8 月，我校召开项目中期检查推进会，总结阶段性建设成果及存在不足，听取专家组意见建议，进一步加强项目实施的针对性和实效性。2024 年 6 月，我校按照省教育厅项目验收的相关要求开展结项工作，围绕项目建设目标实现、项目过程管理、任务完成

效果及经费落实情况等进行认真总结。经总结自评，项目在建设过程中能够立足强基提质，不断促进教学改革创新，能够突出经验提炼，积极发挥示范引领作用。项目总体上完成既定目标任务，基本上达到预期成果，有力助推我校老年教育高质量发展取得新提升、新突破，有效带动了我省老年教育协同发展。

## 二、主要做法及成效

（一）深化“三融合”工作机制，构建大思政课程体系。我校聚焦“思政教育融入教学和活动全过程”，不断优化思政教育“三融合”工作机制。一是坚持党建引领。我校党委担起思政教育主体责任，坚持党建工作与思政教育同部署同落实，紧扣“习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进教材”这条主线，依托教学班临时党支部全覆盖的组织体系，打造老同志思想政治建设“主阵地”，通过主题学习、讲座辅导、党课讲解、专题培训等形式，使思政教育更有抓手、更具实效。二是注重思政课程体系改革创新。把思政建设融入“公共课+专业课”的课程体系革新中，开设“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习宣传贯彻党的二十大精神”“积极老龄观”等系列“公共课”，作为老同志思想政治教育的必修课。开设具有中国特色社会主义鲜明特征的“专业课”，先后推出人口老龄化国

情教育、岭南文化、涉老法律、老年金融、生命健康等一系列专业选修的公共课，通过用好“开学第一课”“课前五分钟”“专家名师讲座报告”“体验式、实践式教学”等多种教学形式，逐步构建“公共课与专业课”“思政小课堂与社会大课堂”“线上与线下”有机结合的“大思政课”体系。

**三是突出“课程思政”成效转化。**通过推进“课程教学与成果展示”深度融合，在潜移默化中教育引导老同志坚持“两个确立”、做到“两个维护”，为党和人民事业增添正能量。我校在加强本校 10000 多名学员思想政治教育的基础上，不断深化各类校园文化和成果交流活动品牌，引导带动广大老同志发出好声音、唱响主旋律、礼赞新时代，2022 年至今连续三年承办全省老年大学舞蹈、声乐、模特教学成果交流展演活动，累计带动全省 170 所（次）老年大学学员交流教学成果 300 多个，举办“喜迎二十大，奋进新时代”书画诗词摄影展，遴选展出全省作品近 300 幅，集中展示广东老年教育最优秀的教学成果，展现老年人积极向上的精神风貌。我校思政教育“三融合”工作机制深入贯彻落实党的老干部和教育工作方针，回应了老年大学思政教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的命题，取得了良好的社会效应。成果入选中国老龄协会“2022 年全国老年大学典型案例”，获中国老年大学协会首届校长高峰论坛特别奖，《南方日报》

《老人报》先后进行专刊报道。

（二）紧扣“四个环节”，建立精细化教学质量管理机制。我校坚持以教学质量为中心、教师为主体、全校师生员工共同参与为基础，初步建立“计划—实施—评价—激励”教学质量全过程管理工作机制。

**一是教学内容设计。**严把内容审核关，采取政治性审核+专业性审核的方式，每学期对教学计划、内容及教材选用等进行严格把控，既确保教师教学内容设计符合社会主义核心价值观、积极老龄观等意识形态有关要求，又满足老同志学习需求，以大家听得明、学得懂的方式传授知识，确保教学内容的思想性、科学性、适宜性。

**二是教学实施跟踪。**通过实施教学管理人员巡堂听课、辅导员跟班听课、学员课后反馈等方式，建立多方共同参与的教学跟踪制度，了解掌握教师课堂表现、教学进度、教学反馈等动态情况，按照《教务科工作职责》《辅导员管理办法》《班委会管理办法》等相关制度要求，教学管理人员、辅导员、临时党支部书记和班委各司其责、分工协作，构成教学实施过程管理的重要链条，2023年巡班1万多班次，监管班级微信群620多个，累计填写审核教学日志近1万份，有力促进提升课堂教学效率，助力教师的专业成长。

**三是教学效果评价。**建立教学评价和教学成果展示相结合的教学效果检验机制。教学评价每学年开展2次，由教师自评和校方管理人员、辅导员、学员四方面的综合评价构成。同时，通

过问卷调查、座谈会等形式定期收集学员意见，了解学员教学评价。对于报读率偏低、学员反映教学质量较差的教学班级及时采取措施，2023 年对 19 个教学班级分类实施“关、并、转”，进一步优化教师队伍结构，提高教学效果。学校还通过在学员放假期间提供排练场地和经费保障等方式，鼓励教师组织举办教学成果展示、交流汇演等，满足学员们学有所获的展演需求，也实现最直观检验教学效果的评价目的。

**四是教学成果激励。**学校制定一系列教学成果与薪酬挂钩的激励机制，鼓励教师参与教学教研工作，对教材推优出版、精品课程评建、课题论文研究等均给予资金支持和奖励；鼓励教师代表学校参加各类教学成果交流、演出展示和教学评比活动；适时开展“最美教师”“人气教师”、敬业奉献“资深教师”等评选活动，多措并举充分调动教师积极性和主动性。

（三）坚持“需求导向、效果导向”，完善线上线下混合式教学模式。我校总结三年疫情线上教学的经验，打造“线下为主、线上为辅”的混合式教学模式，拓宽教学覆盖面。

**一是以课程属性和师生需求为导向，优化教学组织形式。**我校通过调查研究，从课程属性和师生需求两个层面优化三种教学形式：优先满足舞蹈、太极等体育类、运动类课程线下教学需求；其他类型课程采用线下线上混合式教学，根据课

程类别每月组织若干次线上教学和线下教学；部分人文、中医类课程以及公共课程采用“云课堂”线上教学。在此基础上，根据教学效果和招生情况，对教学方式作出适配性调整。

**二是以实时教学和网络课程平台建设为抓手，强化线上教学技术支撑。**我校委托腾讯会议服务商定制“广东省老干部大学”线上实时教学平台，实现与我校“教学管理系统”“微信服务号”的互联互通，开发了按课程批量创建线上教室、上课信息提醒、查看教学计划、课后视频回放、后台教学全程监管、数据统计分析等实用性、创新性功能。与此同时，委托“中国网”开发“粤老云学堂”广东省老年大学线上教学平台，推进网络课程资源库建设，开展2次全省老年大学优秀网课征集评选出涵盖9个门类30多门网络课程，实现网络课程点播和教学成果展播功能，促进优质网络教学资源 and 精品课程共建共享。

**三是以场地改造和设备更新为契机，深化线下教学改革。**为满足教学发展需要，我校进一步扩容教学场地，新增棚拍摄影、舞蹈、文化类课室等6间，同步升级教学软硬件设备，更新多媒体教学触控一体机、智能教学讲台、高清变焦摄像系统、音响系统、教学跟踪系统和实时录播系统，有效提升了教学数字化、信息化水平。结合教学场地设施升级改造，我校推行线下小班制教学改革，教学班平均人数控制在30人左右，较大改善学习体验和教学效果。

混合式教学模式赋能我校老年教育教学创新，既满足了新形势老年人多样性、灵活性的学习需求，又提升了教师现代教学技术应用能力、教学规范化水平和课程建设参与度。

（四）优化“五个关键要素”，建立教师管理规范化工作机制。我校通过建立“选聘离职、行为管理、考核评价、薪酬激励”相结合的全流程管理机制，不断完善《教师管理办法》，打造一支“结构合理、数量充足、素质精良”的师资队伍。一是**严把教师进出**。明确教师选聘的政治、专业和年龄条件，规范公开招募、资格审查、试讲试教、领导审批等选聘流程，实行“凡进必试”准入制度，推行超龄荣退和不胜任教学辞退离职制度，从源头上保证师资队伍质量。二是**规范教学行为**。通过师资培训和日常宣讲教育，加强思想政治建设和师德师风建设；用制度规范和约束教师请假、调课、代课等行为，对教师教学大纲、计划、内容、教案制定以及教材选用实行审核反馈制度，对教师课堂教学和实践教学活动进行观摩和巡堂，确保教师教学质量。三是**加强师资培育**。我校坚持抓师资培训、抓学习交流，帮助教师更新教学理念、适应老年教育、提高专业能力；鼓励教师参与教学研究和文化活动，为教师个人成果展示、教材出版、课题研究等提供资源和资助；发挥专业“教研组”作用，由专业带头人传授专业知识和教学经验，促进教学相长。四是**实施教**

**学评价。**采用过程评价和结果评价相结合的手段，结果评价通过“两率（新生报读率、老生复报率）”招生情况分析和“两度”（学员到课度、学员满意度）考核教师教学态度、教学方法、教学水平、教学效果，掌握教师教学质量。**五是优化教师激励。**坚持以薪酬激励、荣誉激励和情感激励三条途径激发教师工作热情。制定《教师课酬管理办法》，将教师课酬与职称、教龄、报读率、复报率、学员满意度等挂钩，充分体现优劳优酬的管理理念；定期开展“最美教师”评选，褒奖表现突出的教师，依托学校公众号、抖音号等平台进行宣传；关心尊重教师，建立教师慰问、教师节主题活动、教师座谈会等常态化机制，切实增强教师归属感和认同感，提高教师队伍稳定性。目前，我校教师队伍人数共 180 多人，其中副教授以上职称及各行业名师专家占教师总人数的 20%。

（五）强化“内引外延、资源共享”，构建多元开放的办学格局。我校坚持开放办学，强化“内引外延”，持续推进老年教育资源整合优化，打通了诸如自主创新能力不足、高水平师资紧缺、科研力量薄弱等制约发展的堵点难点。一是构建“共建共享共赢”校际合作机制，引入名师资源助力教学科研创新。我校先后与广州大学、广州中医药大学、省文联、广东药科大学附属第一医院、健康中国研究会等院校单位开展校际合作，通过专家领衔、名师主阵，打造“名师



工程”，助推学校老年教育高质量发展。多位来自高校不同领域的专家教授与我校密切合作，带动科研创新，多次参加全国性的学术研讨和交流活动，带领干部员工在各项老年教育研讨活动中屡创佳绩。广州中医药大学原副校长、享受国务院特殊津贴专家孙晓生牵引 70 多名中医名家来校任教，创新“课堂教学、实践研学、课后诊疗”相结合的中医教学模式，打造了中医品牌专业。“食疗养生”和“家庭保健养生”课程获评“全国老年大学百门精品课程”，“广东中医药博物馆”“国医小镇”“神农草堂”成为我校中医研学基地。省文联副主席、国家一级演员崔嵘嵘牵头成立声乐教研组，带动专业师资培训和教学研究，声乐专业共开设 10 门课程 38 个教学班，成为我校最热门的品牌专业之一。二是构建“一核多点、两级联动”分校工作机制，推动老年教育资源延伸辐射。我校先后在省直及中直机关企事业单位开办分校（教学点），通过加强组织领导和办学指导、提供教学支持和业务培训、搭建成果展示交流平台三项措施强化总校的核心保障作用，推动一体化发展。各分校遵循总校办学方针和制度，实行“场地自营、经费自筹、人员自管”，不断加强设施建设、创新教学手段，推进“一校一品牌”特色化办学。总校与分校之间持续深化办学联动、资源共享，联合打造“普法进校园”“烘焙烹饪”“银发金融”等系列特色课程。目前，我校开办了省高院、广州海关、省公安厅、省人社厅、黄埔

海关、交通银行广东省分行、省委办公厅共 7 所分校，设立交通银行珠海、佛山、汕头分行 3 个分教点，共开设 70 多个教学班，提供 3000 多个学位，具有老干部工作特色的“教育矩阵”初步形成。

（六）完善老年大学教材管理闭环工作机制，推动教材成果转化应用。我校积极贯彻落实《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》关于“加强学科专业建设与人才培养，编写老年教育相关教材”的要求，建立教材管理工作机制，推动实践转化应用。一是开展老年大学教材现状研究和政策研究，找准教材建设的方向和切入点。我校开展《老年大学教材建设管理现状》专题调研，对省内外 30 多所老年大学的教材建设情况进行分析研判，发现教材管理松散、保障机制缺失、教学贴合度不高、优质自编教材资源未能充分挖掘等问题普遍存在。通过对《普通高等学校教材管理办法》和《职业院校教材管理办法》的政策比较研究，梳理出教材管理的 10 个模块和 36 个流程，厘清教材管理工作思路。二是基于研究和实践成果建立教材闭环管理机制。通过对我校《实用钢琴教程》编写团队构成、编写出版过程、教材呈现形式、教材教学应用及书本销量的各要素进行归纳总结，结合理论研究成果完善《教材管理办法》，形成了一套涵盖教材选用、编写、收集及审核、建库及编印、推优、出版、发

行、使用推广、支持保障共 10 个模块的闭环管理工作机制。

**三是立足校本、带动全省，推动教材成果转化应用。**为满足课堂教学和教师发展需要，我校加大教材专项经费投入，组织专业力量和任课教师编写出版各类教材 20 多本，主要包括《老年积极心理健康手册》《食养食疗精粹》等通识教材，《钢琴实用教程》《中老年家庭健康管理》《老年心理健康》等专业教材和《老年教育管理：理论与实务》《老年教育原理》等师资培训系列教材。同时，我校牵头组织开展全省老年大学教材推优工作，评选优秀教材 53 本，促进优质教材成果共享；组织全省老年大学编写出版及再版统编教材 9 套，目前销量近 50000 册，其中各地市基层老年大学使用率超 70%，一定程度上改善了我省老年大学教材资源匮乏的现状。

**（七）把准方向定位、强化机制保障，搭建老年教育理论研究平台。**我校坚持以教育科研创新引领和驱动教育改革发展。

**一是把准定位方向和思路举措。**《广东省人民政府办公厅关于大力推动老年教育发展的实施意见》提出“依托广东开放大学、广东省老干部大学等机构建立若干个老年教育研究基地，支持各市、县（市、区）定期开展老年教育优秀研究成果交流活动”的要求，赋予我校老年教育科研工作新的使命任务。我校遵循现代教育科研理论，明确以“政策理论研究、办学发展战略研究、教育实践对策研究和经验规律

研究”四个基本路径推进科研创新，推动成果转化。二是强化“组织、人才、制度、经费”机制保障。我校通过建立“教育研究专职部门为主、其他业务部门共同参与、省老年大学协会学术部协同合作”的科研工作组织架构，打造“专家+干部+教师+特约研究员”相结合的科研人才梯队，健全《科研项目管理办法》《科研工作流程》等制度保障和专项经费保障，为科研工作保驾护航。三是以成果创新助推教育改革发展。我校聚焦老年教育标准化建设，2022年参与《中国老年大学标准示范校》课题研究和评价指标体系编制，项目成果通过国家标准委首个老年教育行业标准认证。今年1月，我校以高分成绩通过首批省级老年大学标准示范校验收。我校同步推进标准化研究与实践，形成精品课程、教材管理、游学养课程的标准化工作指标体系，研究成果在《终身教育》《老年教育》等刊物发表，入选老年教育40周年《新时代老年教育理论与实践探索》。近年来，我校参与完成省部级以上课题3项，校本课题10余项，出版理论专著7本，论文成果屡获全国老年大学校长高峰论坛和全国老年教育理论研讨会奖项。四是搭建理论研究平台促进成果共享。联合省老年大学协会连续举办6次全省老年教育理论研讨活动，汇集各地老年大学近1000篇论文成果编印6册理论文集；组织开展全省老年大学开展近70项课题申报研究，探索建立科研协作工作机制；组织全省老年大学申报省教育厅各类课题和教学

成果项目近 20 个，带动全省老年教育理论研究共建共享、协同发展。

（八）突出“三个结合”，持续深化全省老年大学师资培训机制。“强教必先强师”。我校将师资培训列入每年重点工作，加强人员场地、培训师资、培训教材、跟踪评估及专项经费等措施保障，联合省老年大学协会每年定期举办寒、暑假 2 期师资培训班，在长期实践中不断深化全省老年大学师资培训工作机制，带动基层教师队伍发展。一是坚持**教育理论与专业提升相结合**。围绕老年大学教师学科专业性和教育专业性的双专业性发展，在教育理论方面重点培训老年教育教学管理的基础理论，如开设《老年大学教学：从理论走向艺术》《老年教育管理：理论与实务》《老年大学课程：建设与创新》《老年大学教学的形式、方法与示范艺术》等系列课程，举办《中国老年大学在当下文化变迁中的价值和自我更新》《老年大学教学：基本理念及其在 AI 时代的变革》等辅导报告。在学科专业培训方面，邀请相关专业领域的名师举办声乐、舞蹈、模特等专业培训班，提升教师专业能力和教学水平。二是坚持**线上培训与线下培训相结合**。疫情催生了线上师资培训的形成，线上培训打破了时间、空间条件束缚，带动教师适应新形势教学发展需要，促进教师网络教学技术和能力提升，有效助推了基层老年大学开展线上教学。同时，通过线上培训储备了一批专家培训课程、优秀

教师教学案例等视频资源，便于教师反复观看学习。三是坚持集中性培训与分散式学习相结合。采取专题授课、政策解读、经验分享、教学观摩、集体研讨、案例分析和个人自主学习等多种方式，不断增强培训效果。全省老年教育师资培训至今连续 10 年共举办了 15 期培训班，主要覆盖省、市、县（区）三级老年大学，参训教师超过 4000 人次。

（九）聚焦人才培育，倡导老有所为，积极探索老年人力资源开发。我校认真贯彻落实党和国家关于积极开发老年人力资源的部署要求，聚焦人才培育和管理，积极探索老年大学人力资源开发的策略和路径。一是建立研修班和文体社团人才考核培养机制。推进分层教学，设置“基础—专修—精修—研修”课程梯级结构。其中研修课程立足专业骨干人才培养，由专业名家或优秀教师任教，实行入学专业考核制度，把关人才质量。目前，我校开设研修班 28 个，每年招生近 650 人次。我校管理省老干部诗词书画摄影家协会、老干部艺术团、秋实文化轻骑队等 10 多个优质社团，采用招考择优入团制度。这些专业骨干人才学有所成，在相关专业领域积极发挥作用。二是开展老年大学人力资源开发课题研究。我校开展《广东省老干部大学老年人力资源开发》课题研究，旨在总结广东省老年大学在老年人力资源开发方面的经验做法和实践成果，调研老年大学人力资源开发需求，探讨如何发挥老年大学的教育培训功能，通过课程建设、师资建设、

教学活动促进老年人力资源开发与应用的措施策略，目前已形成《发展老年教育促进老年人力资源开发》《优化老年大学课程设置促进人力资源开发》等论文成果。三是探索分级建立“银发人才库”工作机制。围绕省委老干部局“红霞增辉耀南粤”系列行动及“分级建立银发人才库”的部署安排，目前正探索推动建立动态分类管理、教学活动赋能、作用发挥转化的“选才、育才、用才”全链条工作机制，畅通与高校、农村创业基地、生产一线合作渠道，为引导在校老同志发挥优势特长拓展空间、搭建平台，助力“百千万工程”和乡村振兴、绿美广东生态建设、基层治理等中心工作大局。

（十）擦亮“书记项目”品牌，打造基层党建创新示范窗口。我校深入贯彻落实中办《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的意见》和我省《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的若干措施》有关部署要求，持续擦亮“非隶属关系党员多重组织生活”党建工作品牌，推动党建工作与老年教育深度融合。该项目先后被省委组织部、省直机关工委确定为基层党建“书记项目”。一是“应建尽建”，确保临时党组织全面覆盖。按所属教学班级和活动团队建立临时党支部，让每位党员都能归属到一个临时党支部参加组织生活，同时成立教师临时党支部，46名教师亮明党员身份，在深化课程建设、承担教学科研等教学活动中发挥先锋模范作用。2024年春季学期，我校339个教学班和活动团队全部建立了

临时党支部，登记离退休干部党员 4016 名，临时党支部覆盖率达 100%。二是“固本培基”，健全完善保障机制。构建学校党委统一领导，党委办公室统筹协调和具体指导，业务科室分类指导，各临时党支部具体落实的党建工作责任体系。进一步完善“六个有”工作机制（开展活动有阵地、工作运转有经费、规范管理有制度、发挥作用有平台、学习先进有目标、日常指导有专责。）、“六个一”工作方法（组织一次专题学习，聆听一堂党课，观看一场电影，开展一次主题党日活动，讲述一个故事，评选一批先进典型）和“五必谈两上门”制度，推动临时党支部建设制度化和规范化，不断丰富党组织生活。三是“建为并举”，发挥党员先锋模范作用。通过搭建正能量展示舞台，围绕重大节庆、重要时间节点，创新活动载体，组织开展各类文化主题活动；通过定期开展先进党支部、优秀老党员评选活动，树先进学榜样，逐渐涌现出一批讲党性、重品行、作表率的先进典型；通过开展“老党员讲故事”教育活动，走进中小学课堂，传承红色基因、赓续精神血脉。组织老党员助力基层治理，深入社区、企业、高校、监狱等开展宣讲、义演和文化下基层等公益活动，不少老党员把所学知识技能带回原单位或所在社区，继续发光发热，协助基层党组织做好群众工作。

（十一）践行积极老龄观和健康老龄化理念，引领老年教育内涵式发展。我校贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略



的相关政策，把积极老龄观、健康老龄化理念融入教学活动全过程。一是深入开展人口老龄化国情宣讲教育。将积极老龄观、健康老龄化融入思政教育，精心制作 14 节人口老龄化国情教育微课，在所有教学班课前课间轮播，推动教育入心入脑；通过教师培训和宣讲活动，将积极老龄观要求融入教师课程设计和教学内容设计当中；通过举办“执手偕老爱永恒”弘扬好家教好家风和“健康快乐老寿星”评选等一系列文化活动，展现老年人积极健康的精神风貌。2022 年，我校学员周晓瑾荣获全国“百姓学习之星”和省“全民学习之星”，并被评为全国仅 13 人的“事迹特别感人的百姓学习之星”；张志湘荣获省“全民学习之星”称号。二是构建“科研+教学+服务”一体化老年健康教育体系。在科研端，学校以省级哲学社会科学规划重点项目和校本课题研究为抓手指导健康教育和服务，编制《广东省老年大学心理健康教育与服务体系指导意见》并形成由 6 个一级指标、13 个二级指标、36 个三级指标的指标体系，助推省内外多所老年大学开展心理健康教育服务。编印一系列科普性、实用性较强的心理健康、中医健康教材读本，帮助老年人提升自我健康管理水平。其中《老年心理健康》入选国家新闻出版署 2022 年农家书屋重点出版物推荐目录。在教学端，我校开设中医经络保健、岭南特色中医、常见病症防治、家庭健康管理、老年心理健康、太极等近 40 门健康课程，每年报读学习达 3000 人次，

健康教育课程体系初步形成。在服务端，学校搭建“健康驿站”“开心聊天室”“健康医疗服务点”“健康义诊”等平台，为在校老同志提供健康咨询和医疗服务，在服务中传播养生知识、树立健康观念。我校老年健康教育模式先后得到《党风》杂志、南方+、广东广播电视台等媒体的关注和报道，获2023年广东省继续教育质量提升工程终身教育学习品牌。

**三是深入开展老干部老党员志愿服务。**我校在“广东i志愿”平台注册成立老干部志愿服务总队，全队共有由“老干部、老专家、老劳模、老教师、老战士”组成的“五老”队员223人，队员平均年龄68岁，总队下设6支分队。推动老干部志愿服务项目化实施、规范化运作，研究制定志愿服务队管理办法，将老同志优势特长与群众需求有效对接，经常性开展心理咨询辅导、教学和文体活动保障、家电维修、义务剪发等各类志愿活动，至今已累计开展志愿活动652次，志愿服务时长6.5万小时。我校老干部志愿服务成效受到多家媒体关注报道，“牢记宗旨、奉献不止老党员志愿服务”实践创新项目获广东省直机关第六届技能大赛第四名、省直单位第一名。2023年获评省妇联“广东省最佳巾帼志愿服务组织”荣誉称号。

（十二）推进“三系统四平台”建设，助力老年教育数字化发展。我校成立网络安全与信息化小组，负责设计规划、需求调研、组织协调，统筹推进“三系统四平台”建设，持

续为智慧校园建设添砖加瓦。一是**升级课堂教学系统**。配置和升级教学录播、智能教学讲台、移动式直播摄像头等智慧课室物联网设备，实现教学直播、高清录播、远程实时交流、线上会议及教学资源上传、存储、管理、编辑等功能，使数字空间和物理空间更好融合，进一步满足线上线下同步教学需求。同时，打造智慧教学示范实验课室，配置 AI 智能识别摄像头，通过捕捉教师、学生动作表情建立模型统计分析，实现学习专注度、在线巡课、异常行动预警等教学跟踪管理功能。二是**完善综合安防系统**。加强物联网技术应用，通过对门禁闸机、视频监控、求助设备子系统的升级改造，筑牢安全防线。实现了门禁与教学管理系统数据库对接，设立人脸识别自动通行规则；新增人脸识别监控摄像头共 378 个，实现了周界监控、校内监控全覆盖；在卫生间设置 222 个一键求助按钮、32 个声光报警装置，切实保障老同志安全。三是**升级教学管理系统**。优化自动排课、课室预约、教学评估等 7 个功能模块，进一步提高教务管理效率。四是**优化网络招生报名平台**。优化移动端服务，实现注册、报名、录取、缴费“指尖通办”，解决了“资料准备难、线下排队烦”的问题，极大方便了老同志报名缴费。五是**建设实时教学平台**。我校于 2024 年启用定制开发的腾讯会议教育版实时教学平台，学生端新增信息提醒、视频回放等功能，提升直播学习体验。管理端对接教学管理系统，实现虚拟课室创建、教学

过程监管等功能，实现线上教学全过程管理。六是建设大数据管理平台。利用大数据、人工智能等技术，对监控系统、闸机系统、教学及活动管理系统等数据进行收集、整合、分析，将数据以图表、动画形式直观、动态展现，实现数据可视化，为教学活动和 service 管理工作提供数据支撑。七是打造宣传矩阵平台。持续加强微信公众号、门户网站服务管理，年信息发布量超过 600 条，开设抖音公众号探索动态媒介运维，继续加强与广东广播电视台、南方+等主流媒体的合作，促进媒体融合发展。

三、项目经费管理及落实情况

项目经费预算共 480 万元，实际支出约 734 万元。

| 建设内容                                                          | 经费投入使用（万元） |       |             |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|
|                                                               | 22 年       | 23 年  | 24 年（1-6 月） |
| 临时党支部建设及思政教育活动                                                | 67.10      | 33.14 | 1.67        |
| 宣传矩阵平台建设维护，宣传视频制作                                             | 34.22      | 33.22 | 10.37       |
| 全省教师及管理人员培训；课题研究；全省老年教育理论研讨会；教材编写出版；分校建设；校际合作建设               | 101.40     | 57.84 | 8.78        |
| 课室通用化升级改造；教学设备升级；教学管理系统升级；网络精品课程、思政教育公共课程建设；教师管理；组建教研组；校内教师培训 | 20.00      | 73.10 | 13.36       |
| 教学管理系统及报名系统升级改造                                               | 12.40      | 0.60  | 1.94        |
| 教学成果展示交流；文艺、体育校园文化活动；志愿服务；心理健康教育服务体系建设                        | 83.66      | 74.98 | 7.65        |

|                                             |        |        |       |
|---------------------------------------------|--------|--------|-------|
| 闸机、监控摄像头升级；信息发布系统；大数据<br>平台建设；智能讲台、动态录播管理系统 | 23.60  | 45.80  | 29.09 |
| 共计：733.92 万元                                | 342.38 | 318.68 | 72.86 |